

Informe Escuela Virtual del Hábitat periodo abril - junio 2022

En el último trimestre se han consolidado estrategias pedagógicas enfocadas a la enseñanza, análisis y divulgación de las diferentes políticas públicas y proyectos en torno al hábitat en la ciudad los cuales darán las pautas para la presentación de este informe.

Estrategia Pedagógica: Hablemos del hábitat

Son espacios diseñados para analizar, socializar y diseñar en acompañamiento de la academia y expertos, las diferentes políticas y programas establecidos por la Secretaría Distrital del Hábitat, estableciendo diálogo con la ciudadanía y grupos de interés por medio de conferencias y webinar desde las redes sociales de la Secretaría.

En el trimestre se han adelantado 2 ejercicios de Hablemos

1. **Hablemos sobre la política de servicios públicos:** desarrollado el 1 de junio. Con una inscripción de 84 participantes
2. **Hablemos sobre la política de residuos sólidos:** desarrollado el 29 de junio. Con una inscripción de 114 participantes

Estrategia Pedagógica: Cursos Virtuales

Se formulan y diseñan cursos virtuales en la plataforma virtual atendiendo los objetivos y necesidades de formación por parte de las áreas y la misionalidad de la SDHT. Cada curso busca el atender un objetivo de aprendizaje a un público objetivo en torno a los temas relacionados con la gestión institucional y a la gestión del hábitat en la ciudad.

Se han desarrollado dos cursos virtuales

1. Curso educación e inclusión financiera

Área Responsable: Subsecretaría de Gestión Financiera.

Responsables: Camilo Londoño – Subsecretario

Mónica Moreno – contratista.

Perfil de los participantes: Ciudadanía que participó de los eventos de vivienda organizados por la subsecretaría.

La información para la conformación del grupo fue suministrada por la Subsecretaría de Gestión Financiera, no cuenta con información de perfil poblacional.

Tipo de curso: Autogestionable con comunicación por correo electrónico. Disponibilidad de 4 a 5 semanas, tiempo estimado de desarrollo de actividades 6 horas.

El curso se ha implementado en dos cohortes,

Primera cohorte

Fecha de inicio: 25 de abril **Fecha de finalización:** 6 de junio **Total de inscritos**
Grupo 1: 248

Los datos finales de desempeño son:

Participantes

Atendidos sin repuesta 216

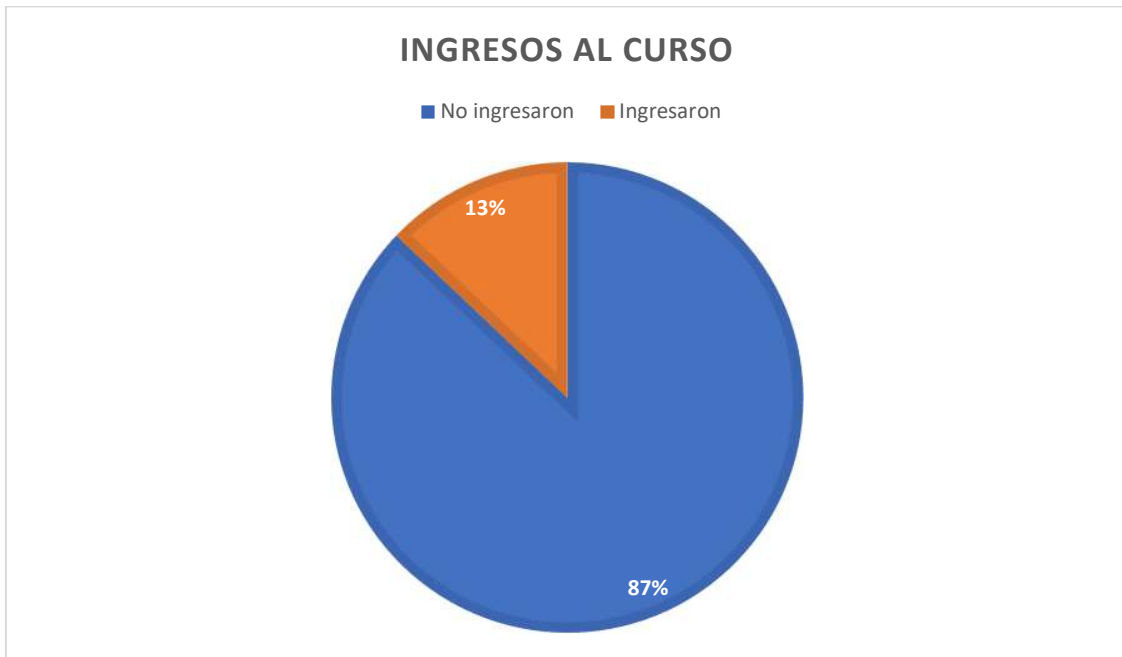
Atendidos con participación incompleta 23

Atendidos con cumplimiento de actividades 9



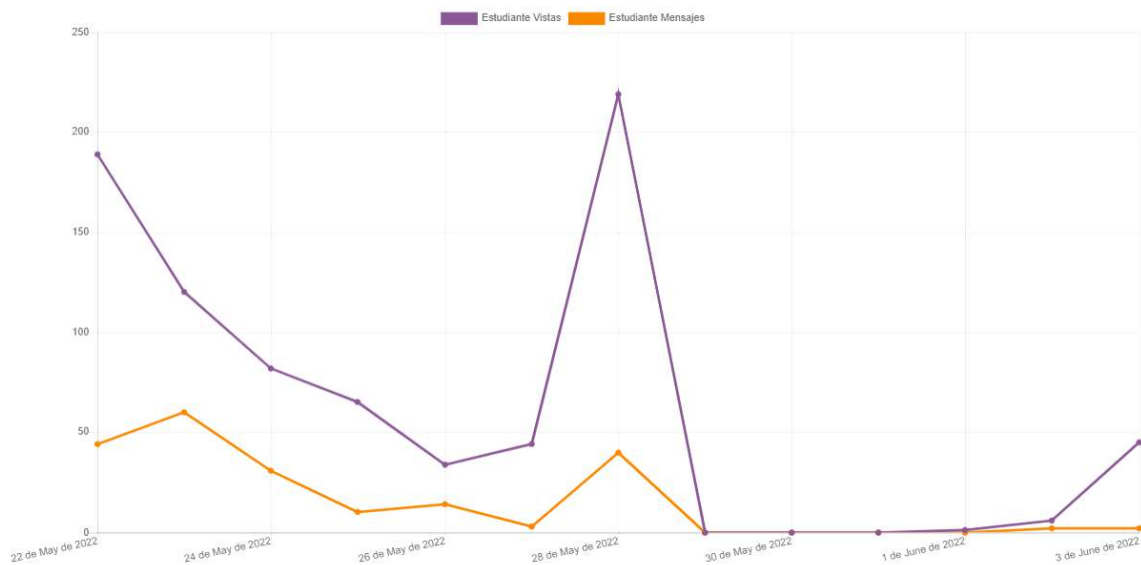
Imagen de estado de finalización de actividades eje y número de participantes comparado con el porcentaje (%) de avance en las actividades.

Para el cierre del grupo 1, se tiene que 216 inscritos no entraron a la plataforma y 9 realizaron las actividades para certificación del curso.



La actividad reportada en el curso durante la última semana se refleja en el siguiente gráfico

Edu_Financiera - Toda la actividad (vistas y mensajes) Estudiante

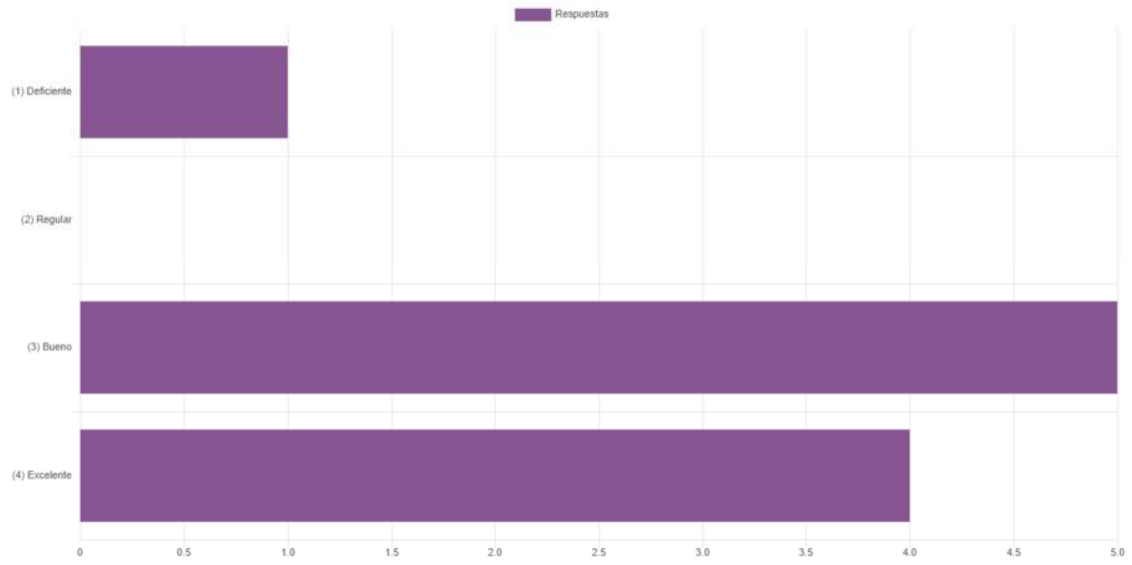


Se aprecia un movimiento de consulta de los contenidos del curso, sin embargo, una baja participación en las actividades.

De las personas que entraron al curso 10 realizaron la encuesta de percepción del curso con los siguientes resultados:

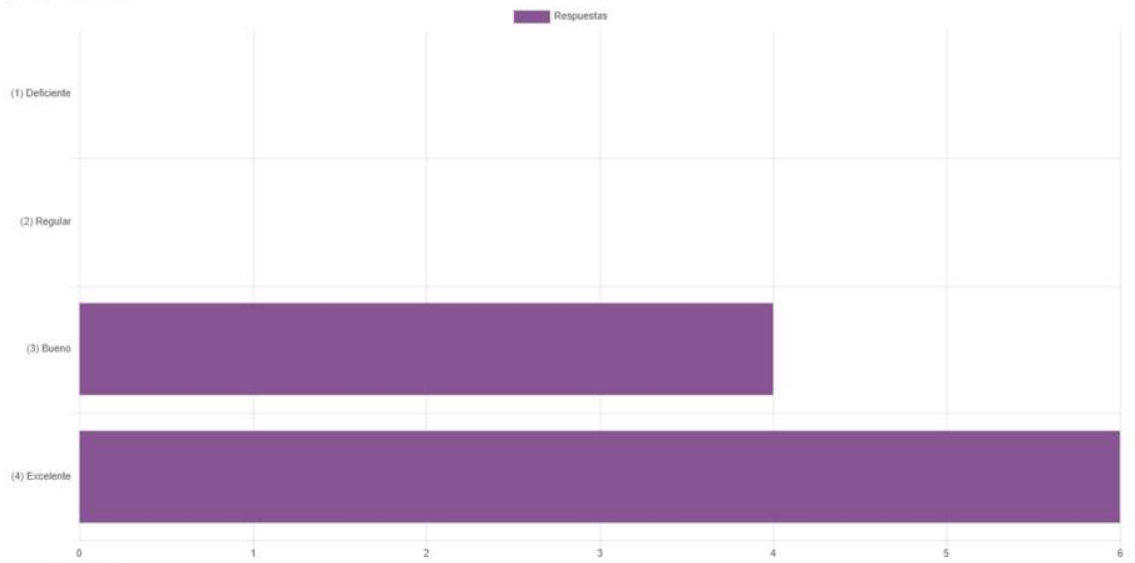
La percepción del capacitador es

(P1M9) Capacitador (es)



El material didáctico

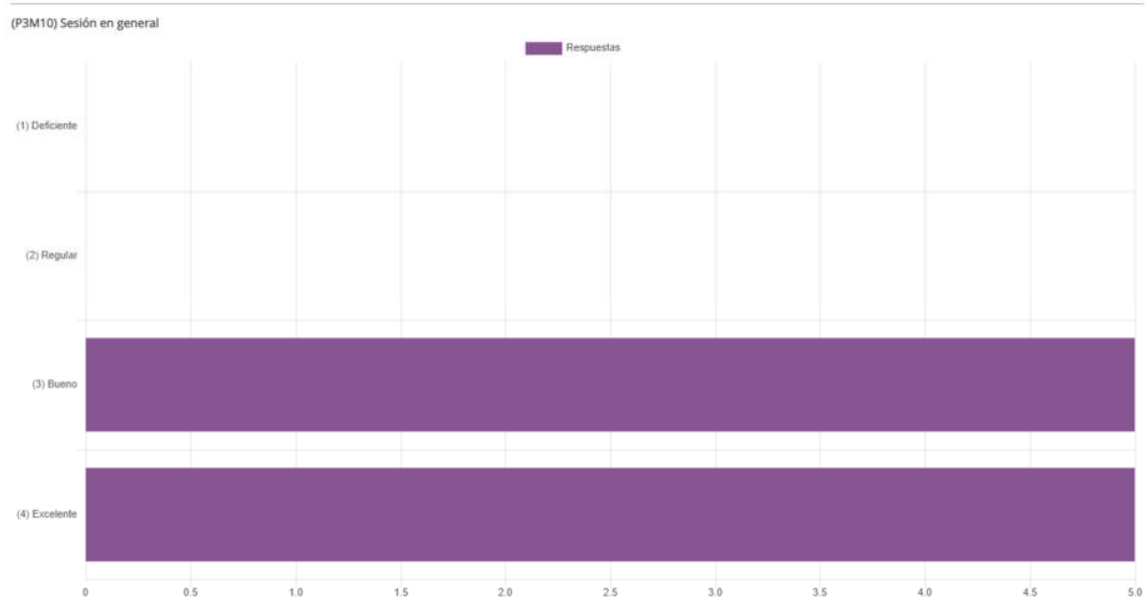
(P2M10) Material didáctico



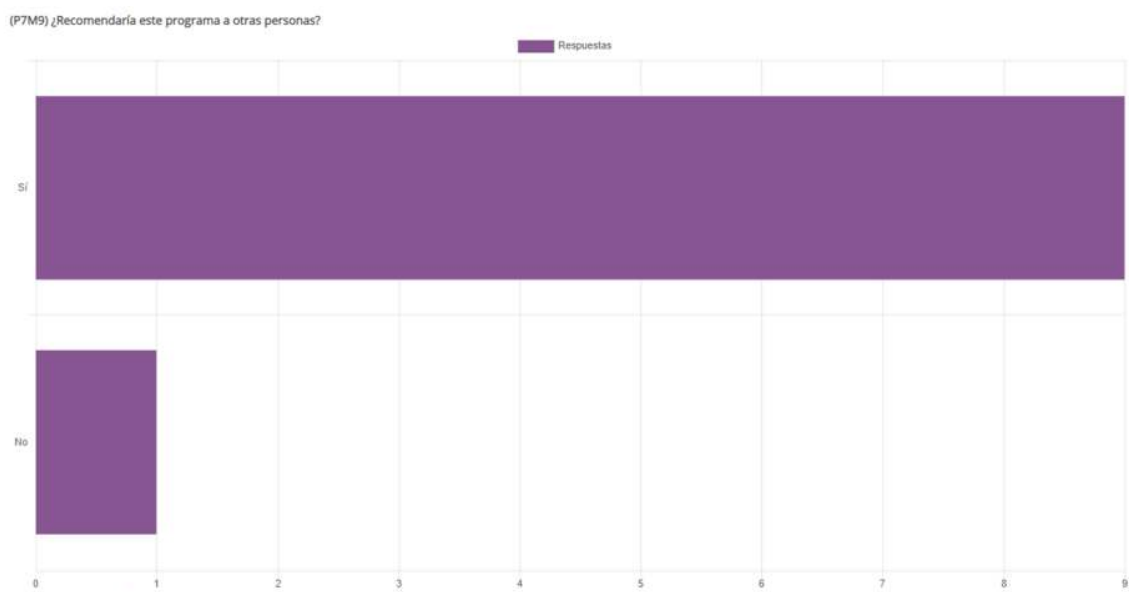
Mostrar datos del gráfico

Promedio: 3,60

La sesión general y la estructura del curso



Recomendaría este programa



Se adjunta reporte con las respuestas y opiniones de los participantes que respondieron la encuesta para las demás preguntas abiertas.

Ver adjunto (Encuesta_grupo1.xlsx)

Segunda Cohorte

Fecha de inicio grupos 2 y 3: 6 de junio 2022 el curso se encuentra abierto.

Total, participantes grupos 2 y 3: 496

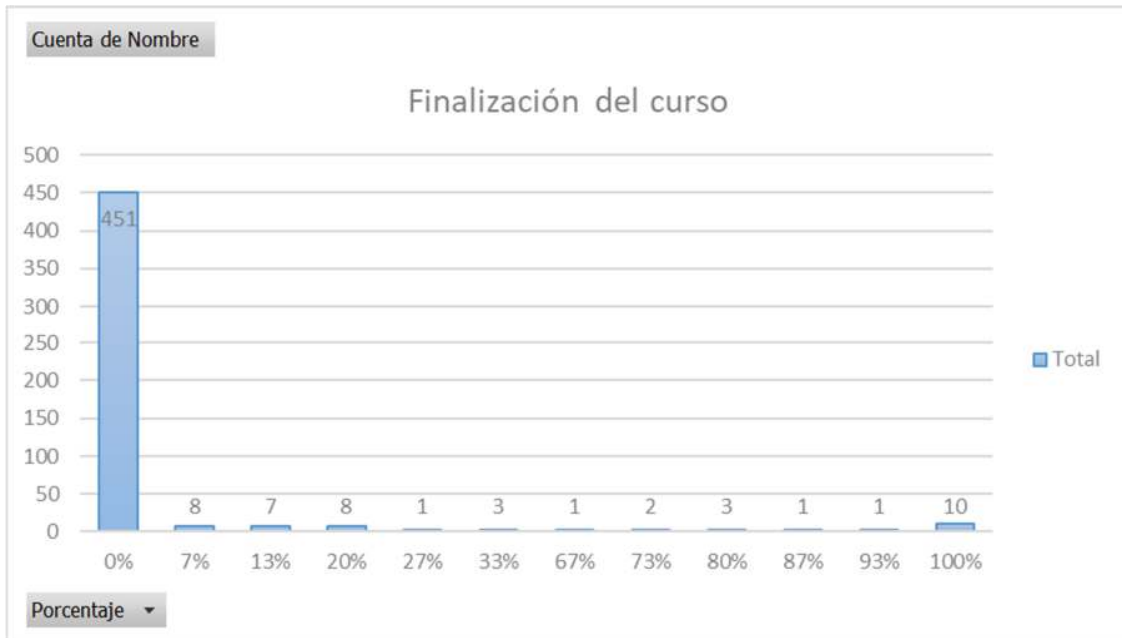


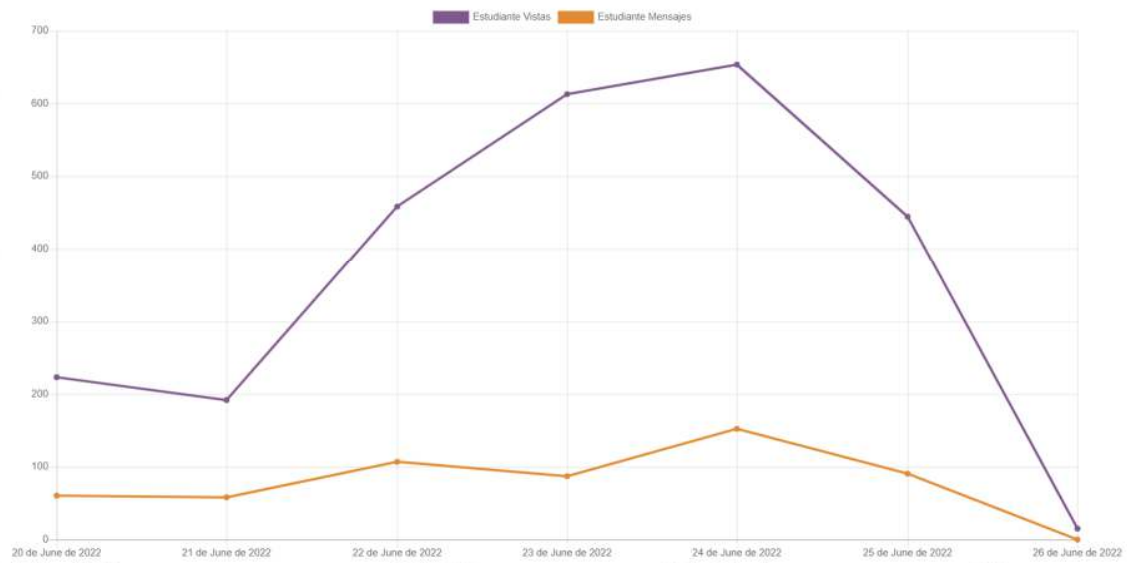
Gráfico de número de participantes comparado con el porcentaje de avance de actividades

En el último dato se encuentra que los 496 inscritos 10 finalizaron con las actividades del curso y 35 empezaron con la exploración.



Se refleja que el 91% equivale a 451 participantes no han ingresado y 45 que equivale al 9% han ingresado.

Edu_Financiera - Toda la actividad (vistas y mensajes) Estudiante



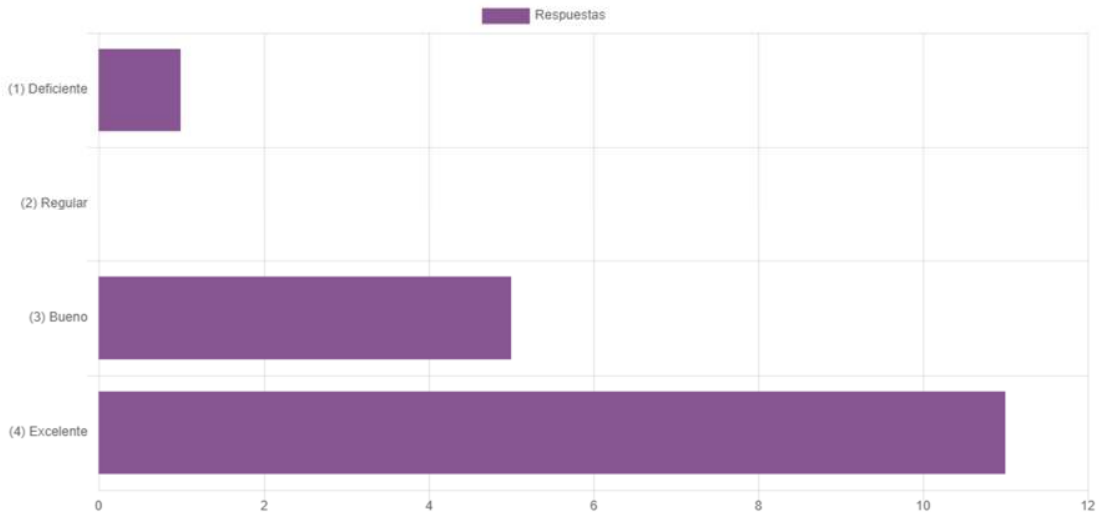
Para la última semana se evidencia que el viernes 24 de junio fue el día de mayor actividad por parte de los estudiantes en el curso.

El resultado de la encuesta de percepción para los grupos es el siguiente:

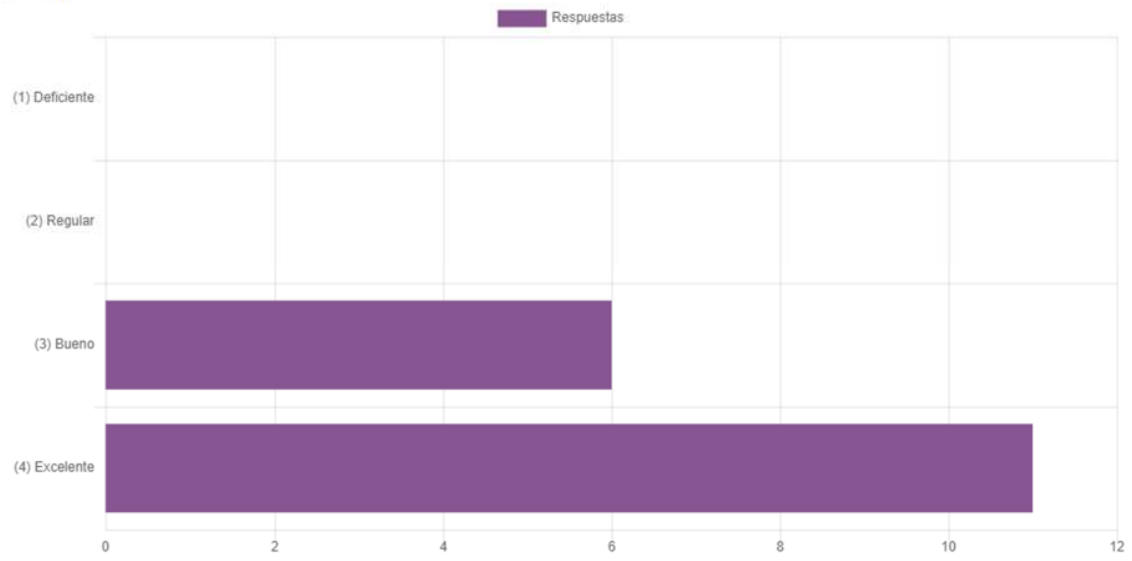
Respuestas enviadas: 17

Preguntas: 10

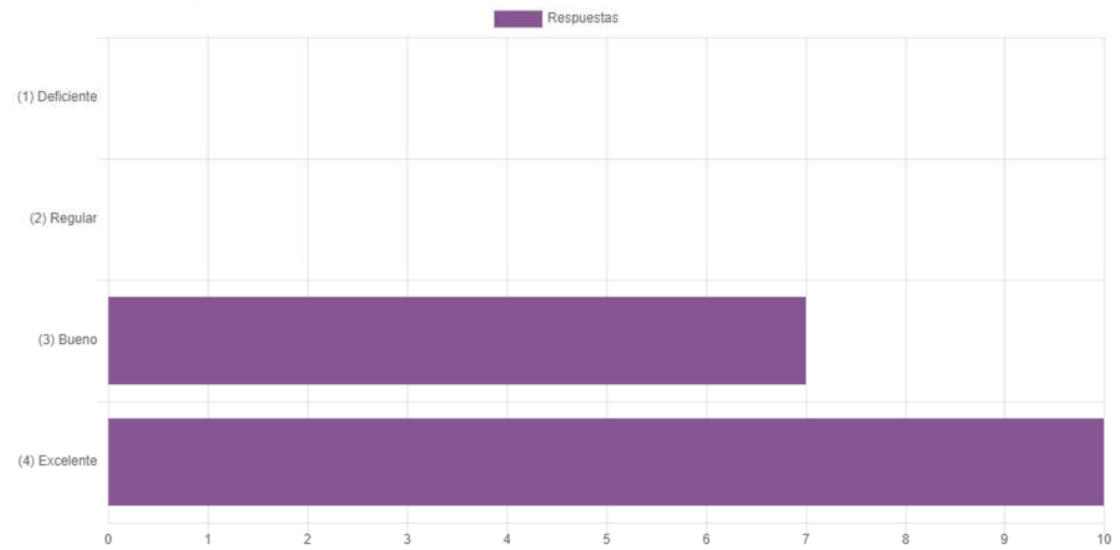
(P1M9) Capacitador (es)



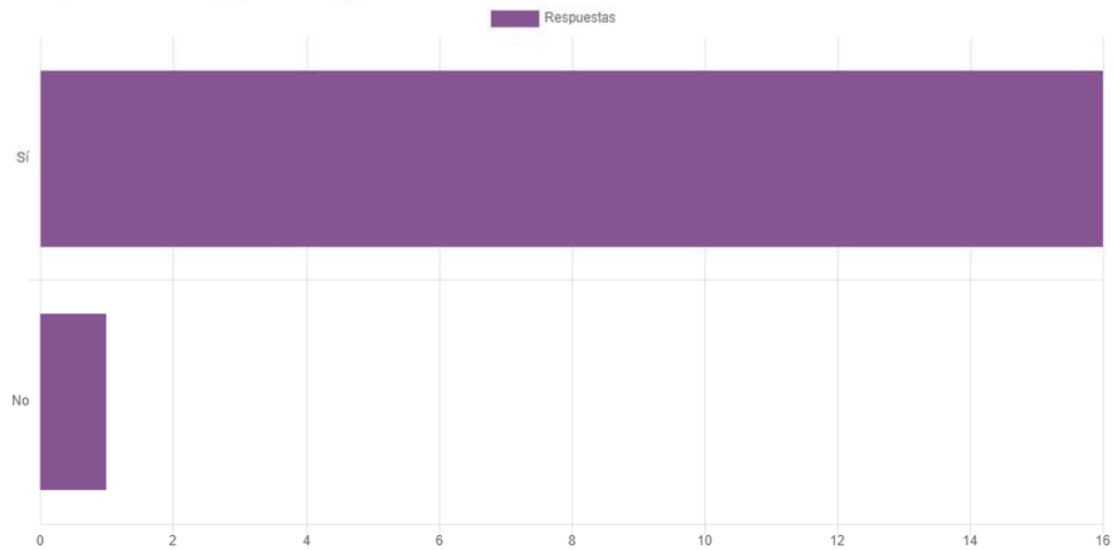
(P2M10) Material didáctico



(P3M10) Sesión en general



(P7M9) ¿Recomendaría este programa a otras personas?



Se adjunta el reporte de la evaluación en el archivo (Evaluación de satisfacción final-22jun.xlsx)

2. Curso conflictos de interés

Fecha de inicio: 6 de marzo **Total de inscritos:** 6 grupos: 968*

Este curso tiene vinculación periódica de nuevos participantes atendiendo la organización de la Subdirección de Programas y Proyectos, esto quiere decir que el curso se mantiene disponible para todos los participantes y se vinculan nuevos de forma periódica.

Área Responsable: Subdirección de programas y proyectos.

Responsables: María Aidee Sánchez – Subdirectora de Programas y Proyectos.

Lina Rojas – contratista diseñadora del curso.

Perfil de los participantes: funcionarios y contratistas de la Secretaría Distrital del Hábitat.

Los datos de registro y configuración de grupos son suministrados por la subdirección de programas y proyectos y no proporcionan información de perfil poblacional.

Tipo de curso: Autogestionable, acompañado por los gestores de integridad, coordinados por la subdirección de programas y proyectos. Disponibilidad Indefinida, tiempo desarrollo de actividades 3 a 4 horas.



En este momento se cuenta con 968 participantes de los cuales 385 han finalizado y 28 están desarrollando la exploración del curso.



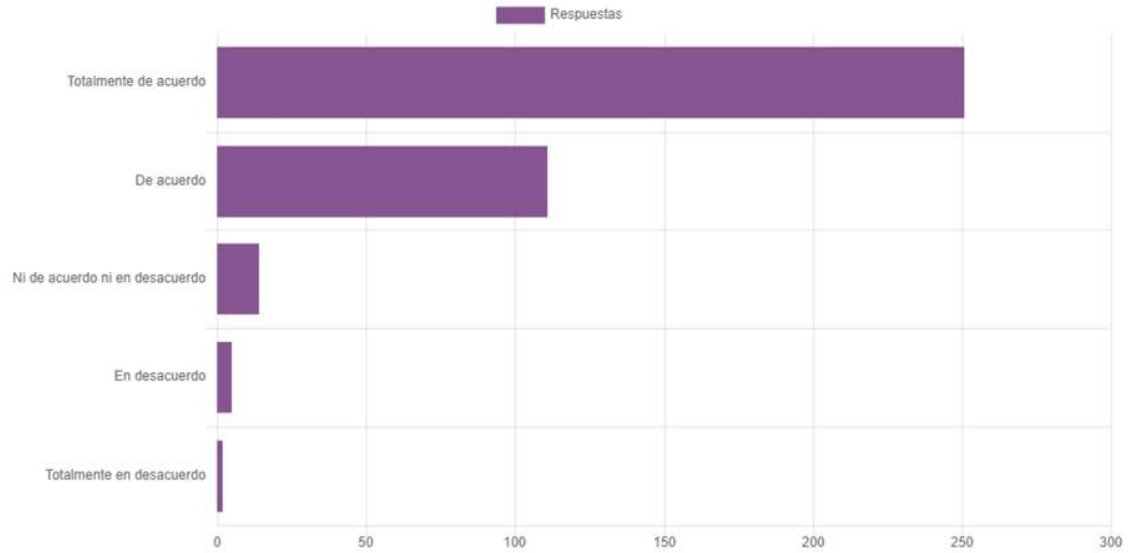
El 43% equivale a 413 participantes que han ingresado al curso, 555 no lo han hecho.

La encuesta de percepción presenta los siguientes resultados a la fecha

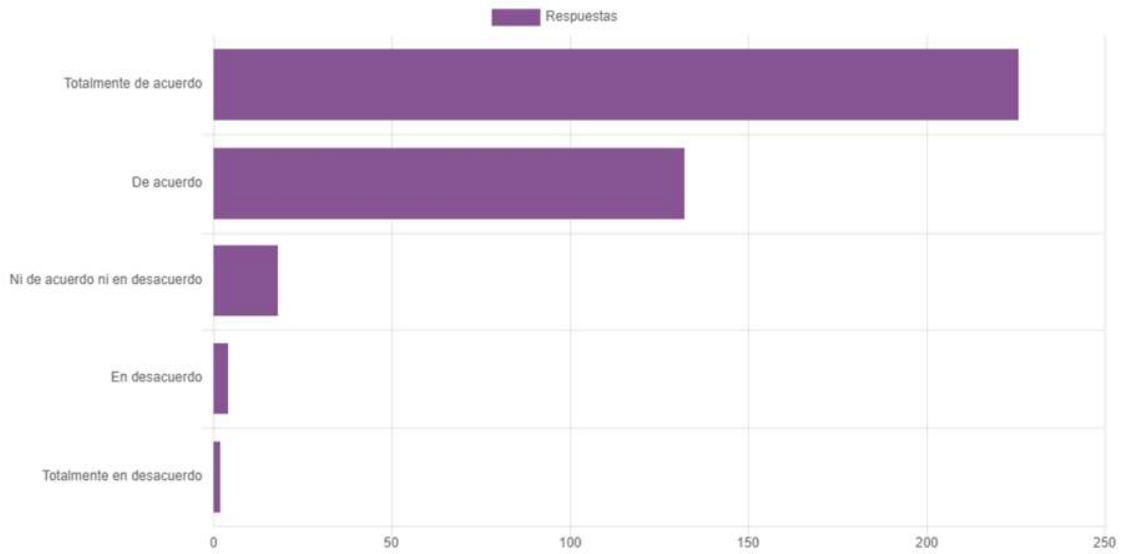
Respuestas enviadas: 385

Preguntas: 10

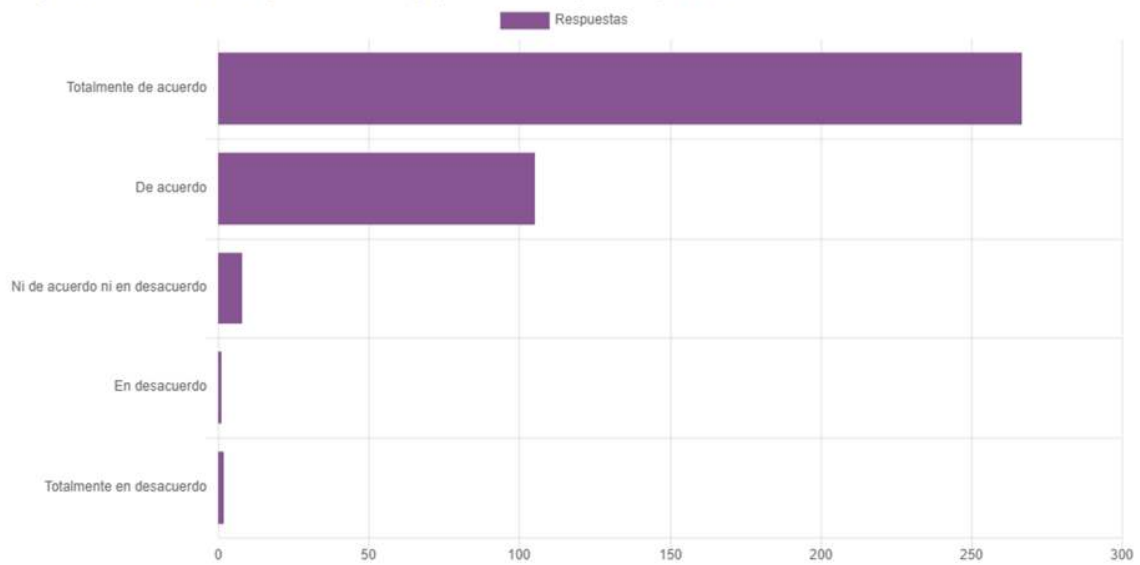
(Pregunta 1.) Se exponen los temas de una forma interesante y dinámica.



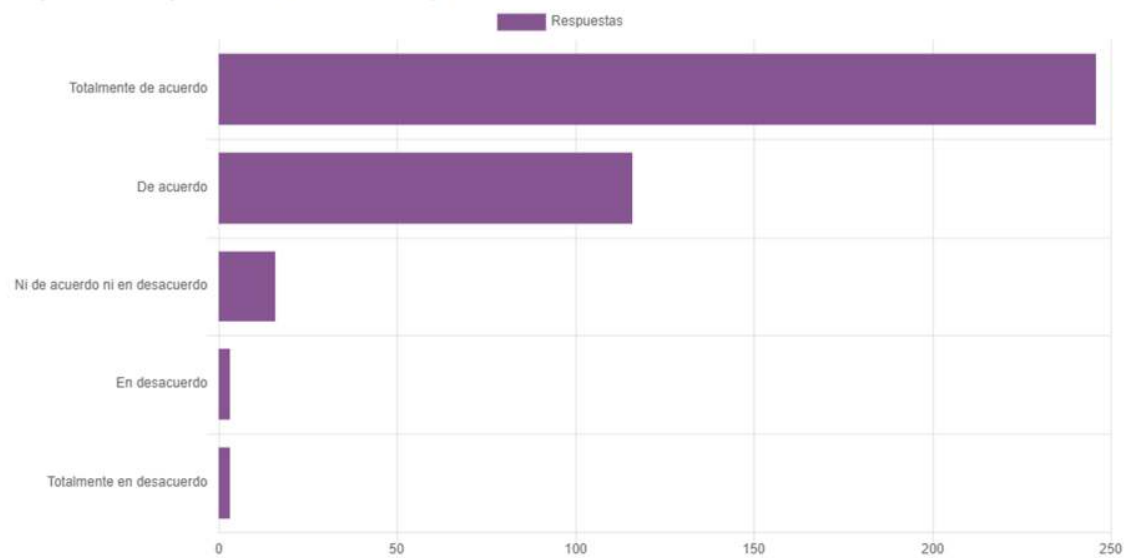
(Pregunta 2.) Las actividades y talleres están correctamente planteados. Se comprenden las preguntas, aunque no conozca la respuesta correcta y ayudan a comprender mejor las temáticas.



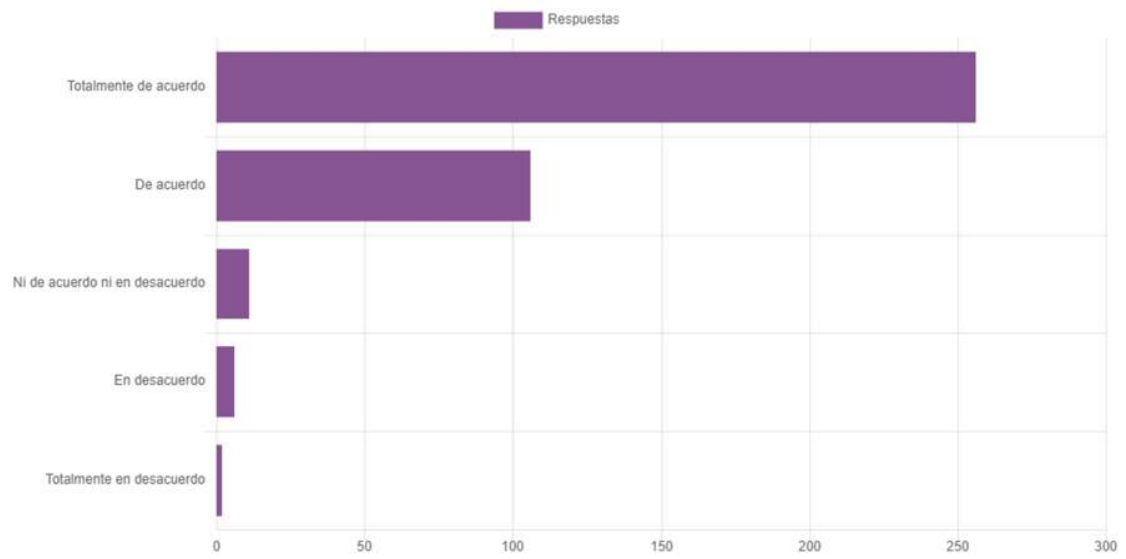
(Pregunta 3.) Los conocimientos impartidos son útiles y aplicables en el rol que desempeña en la entidad.



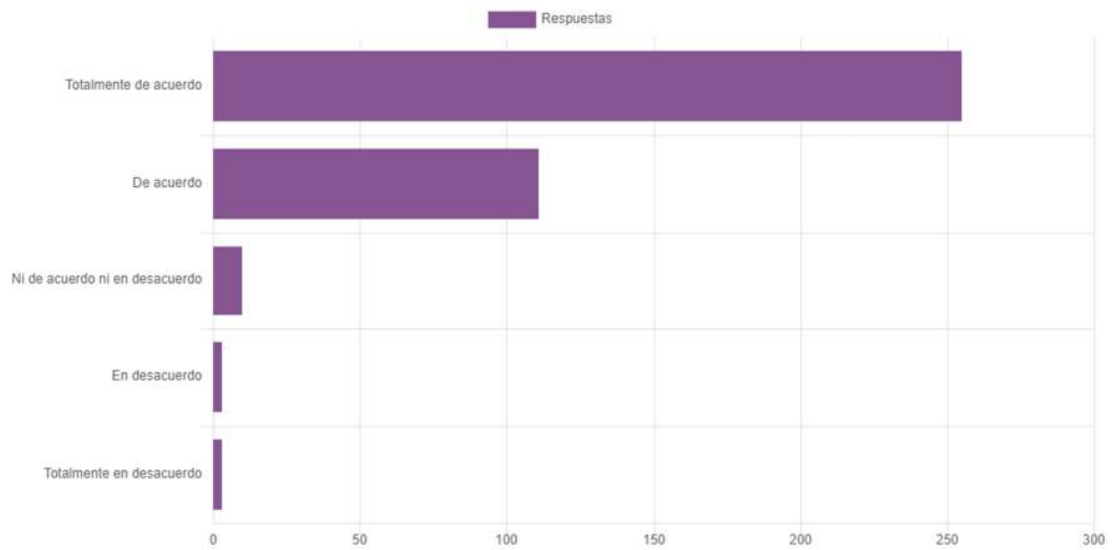
(Pregunta 4.) La navegación de cada multimedia es clara y de fácil uso.



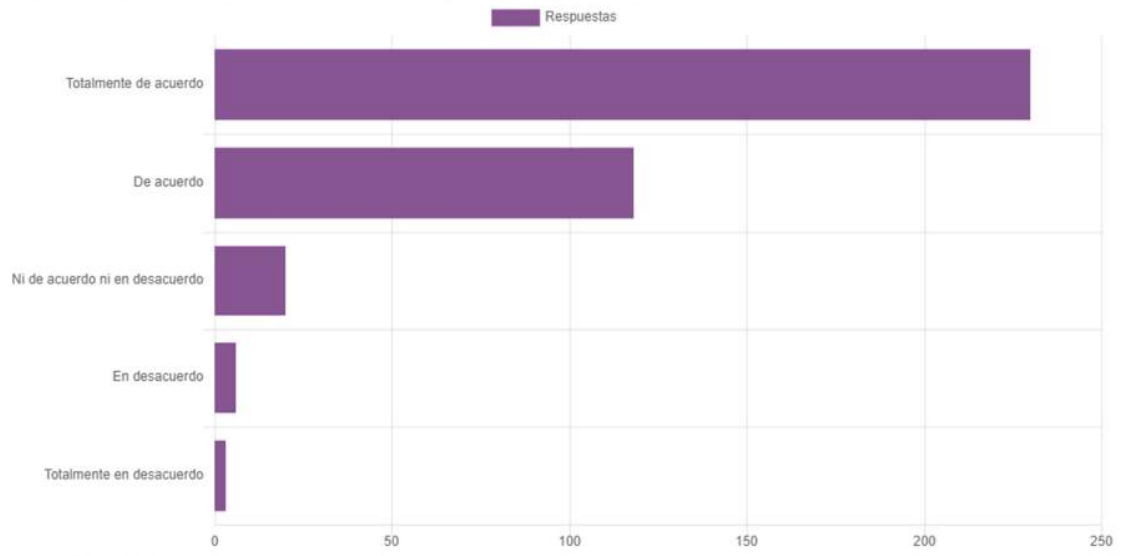
(Pregunta 5.) Los contenidos se muestran de manera clara: el tamaño de la letra es adecuado, la disposición de los diferentes elementos gráficos es clara y ordenada y en general el material permite una buena lectura.



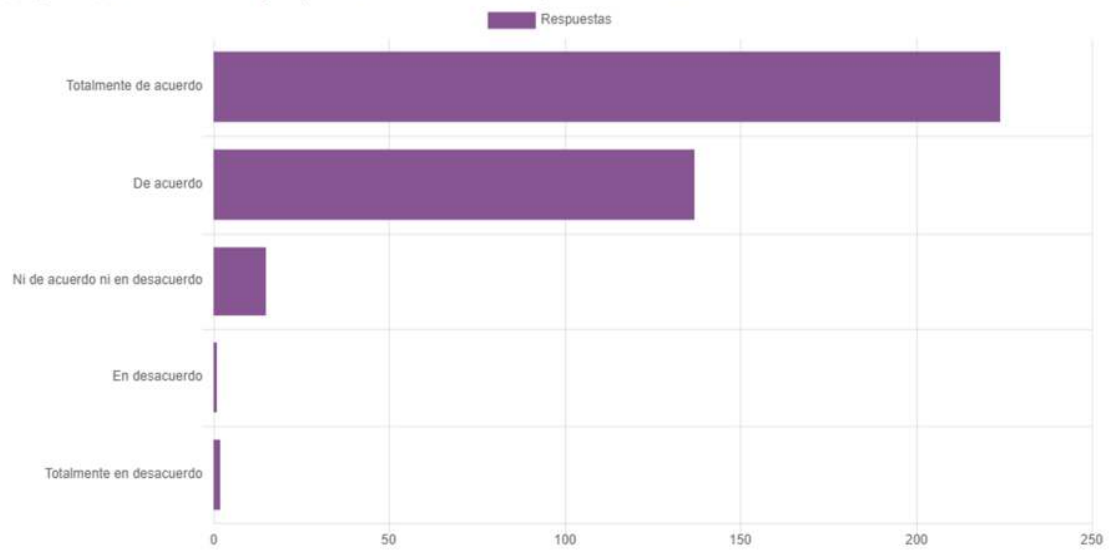
(Pregunta 6.) El material cuenta con recursos multimedia (imagen, vídeo, audio, texto) de fácil acceso que promueven el interés y apoyan el proceso de aprendizaje.



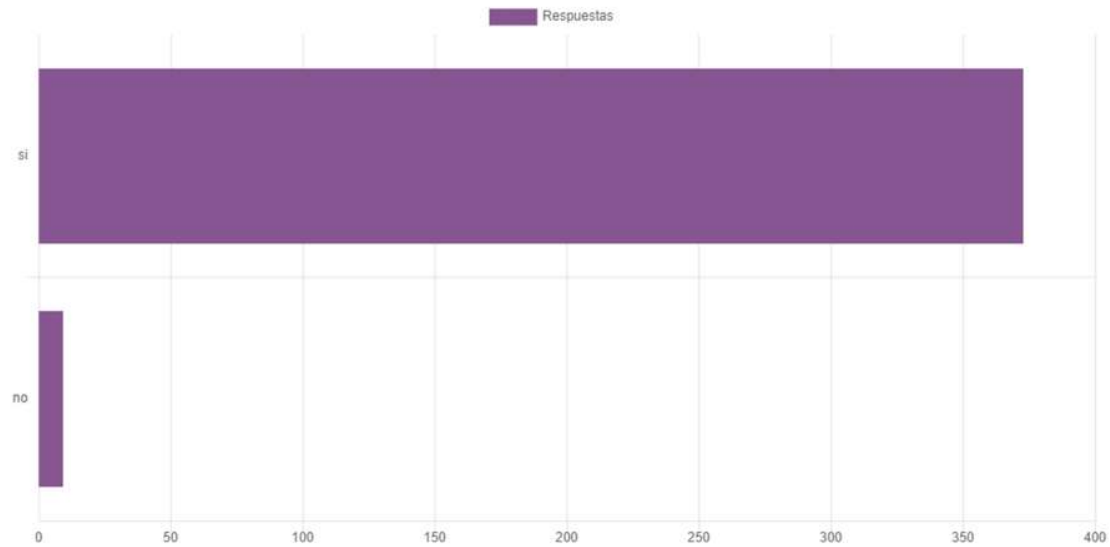
(Pregunta 7.) El proceso de ingreso a la escuela virtual de aprendizaje es rápido y amigable.



(Pregunta 8.) Es fácil acceder, usar y comprender el funcionamiento de la plataforma Moodle.



(Pregunta 9.) ¿Recomendaría a otras personas la realización de este curso?



Los datos de los registros de los anteriores gráficos y las respuestas a las preguntas abiertas se adjuntan en el siguiente archivo (Encuesta_22junio2022.xlsx)

Conflictos - Toda la actividad (vistas y mensajes) Estudiante



El día de mayor actividad para la última semana fue el martes 21 de junio.

3. Estrategia Pedagógica: Lecciones

Durante el trimestre se han configurado lecciones en la plataforma virtual que se encuentran en etapa de ajustes y están próximas a implementar. Las lecciones configuradas son:

1. **Claves para el arrendamiento y compra de vivienda:** Se tienen configurados dos módulos en plataforma, pero se proyecta el convertir este contenido en un curso donde se busca cambiar la información correspondiente al arrendamiento e incluir temas referentes a la compra.
2. **Ocupaciones ilegales:** Se encuentra configurada la lección, con la aprobación por parte del responsable del área, está pendiente por revisar desde el equipo de gestión del conocimiento y organizar la implementación de la lección.
3. **Datos abiertos:** La lección está configurada y definida por el área en plataforma, se proyecta su desarrollo al finalizar el curso de conflictos de intereses, se estima para el mes de agosto del 2022.