



DESDE EL BARRIO Y LA VEREDA

DOCUMENTO METODOLÓGICO



Nadya Milena Rangel Rada
Secretaria Distrital Del Hábitat

Juan Carlos Arbelaéz
Subsecretario De Coordinación Operativa

Miltón Javier Latorre Mariño
Subdirector de Participación y Relaciones con la Comunidad

Julián Forero Rincón
Subdirector de Barrios

Manuel Alfonso Rincón Ramírez
JEFE OFICINA ASESORA DE COMUNICACIONES

Zulma Janneth López Cubides
Diego Armando Rodríguez Panqueva
Milena Carolina Castellanos Pinilla
Angie Lizeth Castellanos Vargas
Cesar Camilo Castro Llanos
José Gabriel Osorio Álvarez
Adriana Alejandra Valencia Ome
Fernando Zuluaga Flórez
EQUIPO METODOLÓGICO

Camilo Gómez Cárdenas
DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN

TABLA DE CONTENIDO

| | | |
|----------|---|-----------|
| 1 | INTRODUCCIÓN..... | 4 |
| 2 | ¿CÓMO SE ENTIENDE EL COMPONENTE DESDE EL BARRIO Y LA VEREDA?..... | 5 |
| 3 | ¿QUÉ BUSCA EL COMPONENTE DESDE EL BARRIO Y LA VEREDA?..... | 6 |
| 3.1 | OBJETIVO GENERAL..... | 6 |
| 3.2 | OBJETIVOS ESPECÍFICOS..... | 6 |
| 3.3 | PRÓPOSITO Y ALCANCE DEL COMPONENTE..... | 6 |
| 4 | ¿CUÁLES SON LOS ENFOQUES DEL COMPONENTE DESDE EL BARRIO Y LA VEREDA? | 7 |
| 4.1 | TERRITORIAL..... | 7 |
| 4.2 | PLANEACIÓN PARTICIPATIVA..... | 7 |
| 4.3 | DIÁLOGO CIUDADANO..... | 7 |
| 4.4 | SOSTENIBILIDAD Y CORRESPONSABILIDAD..... | 8 |
| 4.5 | DIFERENCIAL..... | 8 |
| 4.6 | DESARROLLO Y MEJORAMIENTO INTEGRAL..... | 9 |
| 5 | ¿EN DÓNDE SE PUEDE IMPLEMENTAR EL COMPONENTE DESDE EL BARRIO Y LA VEREDA? .. | 9 |
| 6 | ¿CUÁLES SON LAS FASES Y ACTIVIDADES DEL COMPONENTE DESDE EL BARRIO Y LA VEREDA? | 9 |
| 6.1 | FASE 1: CONOCER Y QUE NOS CONOZCAN..... | 9 |
| 6.2 | FASE 2: COCREAR Y DISEÑAR..... | 10 |
| 6.3 | FASE 3: APRENDER Y APROPIAR..... | 12 |
| 7 | ¿CUÁLES SON LOS INSTRUMENTOS PARA EL DESARROLLO DEL COMPONENTE DESDE EL BARRIO Y LA VEREDA?..... | 13 |
| 7.1 | INSTRUMENTO PARA EL DESARROLLO DEL ACERCAMIENTO INSITUCIONAL Y COMUNITARIO..... | 13 |
| 7.2 | INSTRUMENTO PARA EL DESARROLLO DEL TALLER DE HÁBITAL BARRIAL Y/O VEREDAL..... | 14 |
| 7.3 | INSTRUMENTOS PARA EL DESARROLLO DE LA MEMORIA BARRIAL Y/O VEREDAL..... | 15 |
| 7.4 | INSTRUMENTO PARA EL DESARROLLO DEL RECORRIDO BARRIAL Y/O VEREDAL..... | 17 |
| 7.5 | INSTRUMENTO PARA EL DESARROLLO DE LA CARTOGRAFÍA BARRIAL Y/O VEREDAL..... | 17 |
| 7.6 | INSTRUMENTO PARA LA CONSOLIDACIÓN DE NECESIDADES Y ACCIONES DE GESTIÓN BARRIAL Y/O VEREDAL..... | 20 |
| 7.7 | INSTRUMENTO PARA LA CONSOLIDACIÓN DEL PLAN BARRIAL Y/O VEREDAL..... | 20 |

1 INTRODUCCIÓN

La Subdirección de Participación y Relaciones con la Comunidad cuenta con un proyecto de inversión asociado a la meta 146 del Plan Distrital de Desarrollo - Acuerdo 761 de 2020 “*Por medio del cual se adopta el plan de desarrollo económico, social, ambiental y de obras públicas del distrito capital 2020-2024 -Un nuevo contrato social y ambiental para la Bogotá del siglo XXI-*”.

La meta 146 del Plan Distrital de Desarrollo establece que, se deben “*Diseñar e implementar estrategias de innovación social y comunicación a partir de un enfoque de sistema de cuidado, convivencia, participación y cultura ciudadana*”. En ese orden de ideas, la Secretaría Distrital del Hábitat cuenta con el proyecto de inversión 7590, cuyo propósito es fomentar escenarios de participación ciudadana en la construcción e implementación de la Política Integral del Hábitat, articulando las acciones y estrategias de participación ciudadana con las intervenciones estratégicas desarrolladas por las diferentes áreas de la entidad, lo cual queda establecido operativamente en el Documento de planeación estratégica 2020-2023: **Conéctate con Tu Territorio**.

Considerando lo anterior, y teniendo en cuenta que la nueva Política de Gestión Integral del Hábitat [reglamentada mediante el Decreto 561 de 2022], reconoce que el hábitat implica “*la construcción colectiva del territorio en el cual se expresan y se construyen las relaciones sociales, económicas, ambientales y culturales entre las diferentes formas de vida*”, en el mes de julio de 2023 se formula la **ESTRATEGIA DE FORTALECIMIENTO A LA GESTIÓN SOCIAL**, desde la cual se busca fomentar una mayor apropiación y sostenibilidad de las intervenciones realizadas por la Secretaría Distrital del Hábitat, a través de herramientas que promuevan la participación y el fortalecimiento de las capacidades de gestión, empoderamiento y corresponsabilidad ciudadana para la construcción de un hábitat sostenible y de calidad.

La Estrategia de Fortalecimiento a la Gestión Social tiene establecidos dos (2) componentes que son: **A. COMPONENTE 1: DESDE EL BARRIO Y LA VEREDA; y, B. COMPONENTE 2: PLANES DE VIDA FAMILIAR.**

2 ¿CÓMO SE ENTIENDE EL COMPONENTE DESDE EL BARRIO Y LA VEREDA?

El componente *DESDE EL BARRIO Y LA VEREDA* es un instrumento de planificación y gestión que tiene como objetivo generar acciones comunitarias para facilitar la sostenibilidad de las intervenciones realizadas por la Secretaría del Hábitat a través del fortalecimiento de las capacidades ciudadanas de gestión y corresponsabilidad. Es un instrumento que establece las directrices y acciones necesarias para promover el desarrollo integral y la mejora de un barrio y/o vereda, a través de la participación de la comunidad y la articulación con las instituciones correspondientes.

De igual manera, busca promover el desarrollo integral del territorio. Su elaboración implica un proceso de lectura de las condiciones territoriales de forma participativa, la identificación de prioridades y la definición de metas y estrategias para su transformación.

En ese sentido, el componente *DESDE EL BARRIO Y LA VEREDA* se convierte en una guía para la gestión de acciones y recursos por parte de la comunidad, favorece la participación y diálogo ciudadano, fortalece el tejido social y fomenta la corresponsabilidad entre la comunidad y las instituciones en la gestión integral del hábitat, generando un sentido de empoderamiento y autonomía en el proceso de transformación territorial.

Desde esta perspectiva, se busca que este componente pueda ser utilizado y aplicado de manera autónoma por la comunidad y que sea un instrumento accesible y comprensible para la ciudadanía en general. Lo anterior implica el uso de un lenguaje claro y conciso, evitando tecnicismos excesivos, para que pueda ser entendido por todos los ciudadanos y ciudadanas.

Al ser un instrumento accesible y replicable, se busca que pueda servir de referencia para otros barrios y/o veredas de la zona urbana y/o rural que deseen desarrollar procesos de planeación participativa similares. De esta manera, se fomenta la difusión de buenas prácticas y el intercambio de experiencias entre distintos territorios.

3 ¿QUÉ BUSCA EL COMPONENTE DESDE EL BARRIO Y LA VEREDA?

3.1 OBJETIVO GENERAL.

Fomentar la apropiación territorial y la construcción de un hábitat sostenible y de calidad a través de un proceso de diálogo inclusivo y participativo con la comunidad y la ciudadanía, que permita el fortalecimiento de capacidades comunitarias de gestión y corresponsabilidad social en los territorios estratégicos para el Sector Hábitat.

3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

- a. Propiciar espacios de planeación participativa, facilitando la participación de la comunidad en la caracterización de sus territorios y en el diseño de acciones para la gestión institucional y corresponsabilidad social.
- b. Reconocer y aprovechar las oportunidades presentes en los territorios a través de procesos colectivos para promover un desarrollo integral y sostenible del hábitat.
- c. Impulsar acciones orientadas al fortalecimiento de las relaciones comunitarias, el tejido social y la promoción de un sentido de pertenencia en el territorio.
- d. Fomentar la construcción colectiva y la autogestión comunitaria, que contribuyan al mejoramiento de la calidad de vida y a la apropiación del territorio por parte de la comunidad.

3.3 PRÓPOSITO Y ALCANCE DEL COMPONENTE.

El propósito del componente *DESDE EL BARRIO Y LA VEREDA* es facilitar herramientas a las comunidades para la identificación de las problemáticas o necesidades del territorio, así como para el diseño de acciones y estrategias de gestión para su transformación y el mejoramiento de la calidad de vida de sus habitantes.

A través del componente *DESDE EL BARRIO Y LA VEREDA* se busca desarrollar un proceso de diálogo inclusivo y participativo con la comunidad y la ciudadanía en el cual se fortalezcan las acciones de gestión, corresponsabilidad social y el fomento de la apropiación territorial para la construcción de un hábitat sostenible y de calidad; lo

anterior, a través de la consolidación de **Planes Barriales o Veredales** en cada uno de los territorios.

En ese sentido, la Secretaría Distrital del Hábitat estará durante el proceso de identificación de problemáticas o necesidades y en la construcción conjunta de acciones y estrategias de gestión que surjan del proceso de participación comunitaria. Finalmente, la comunidad participa activamente en la identificación de problemáticas o necesidades, así como en la definición de las acciones y estrategias de gestión, liderando directamente su implementación, seguimiento y evaluación con los actores identificados.

4 ¿CUÁLES SON LOS ENFOQUES DEL COMPONENTE DESDE EL BARRIO Y LA VEREDA?

En el marco del componente *DESDE EL BARRIO Y LA VEREDA*, se han definido seis (6) enfoques fundamentales que guían el proceso de diagnóstico, elaboración e implementación. Estos enfoques representan las bases sobre las cuales se busca fortalecer la participación comunitaria, la comprensión del territorio, la sostenibilidad y la corresponsabilidad social.

4.1 TERRITORIAL.

La percepción del Hábitat para la comunidad está vinculada al entorno directo con el que tiene relación en su diario vivir, el barrio es aquella unidad territorial con la cual se construye una identidad y en torno a la cual se fortalecen los procesos de participación comunitaria.

4.2 PLANEACIÓN PARTICIPATIVA.

El enfoque de planeación participativa busca fomentar el diálogo en el proceso de planificación barrial, reconociendo la importancia de comprender el territorio desde la perspectiva de las comunidades. Su objetivo es responder de manera pertinente, valorando la diversidad y aprovechando las oportunidades para generar un impacto efectivo en la calidad de vida de las personas en los territorios.

4.3 DIÁLOGO CIUDADANO.

Este enfoque promueve la creación de espacios de diálogo y comunicación activa entre todos los actores involucrados en el desarrollo de la estrategia. El diálogo facilita la

comprensión mutua, el intercambio de conocimientos, la identificación de necesidades y la generación de soluciones consensuadas. Se busca fomentar un ambiente donde se valoren las diversas perspectivas y se promueva la participación de todos los miembros de la comunidad, esto con el fin de construir acuerdos, generar confianza y fortalecer la colaboración, con el objetivo de lograr resultados más efectivos y sostenibles.

4.4 SOSTENIBILIDAD Y CORRESPONSABILIDAD.

Con el desarrollo de estos enfoques se busca promover la participación ciudadana en los procesos de transformación territorial, brindando oportunidades para que las comunidades se involucren activamente en la gestión, implementación y seguimiento de la estrategia y se promueva la sostenibilidad de las intervenciones realizadas en los territorios.

Desde la aplicación de estos enfoques se reconocen las capacidades que tienen los ciudadanos para agenciar, aportar en la solución creativa de los problemas y hacer parte activa de los procesos de transformación de su hábitat, a través de acciones que permitan la articulación y coordinación con lo público, lo privado y lo comunitario.

De igual manera se busca que la ciudadanía tenga acceso a los recursos y servicios necesarios para una vida digna, se promueva la inclusión, la participación activa de la comunidad en la toma de decisiones y la gestión de recursos, lo que fomenta la responsabilidad, la transparencia y la sostenibilidad de los procesos.

4.5 DIFERENCIAL.

Es una herramienta para garantizar, de manera real y efectiva, la aplicación del principio de igualdad y no discriminación. A partir de esta herramienta se entiende que, si bien todas las personas son iguales ante la ley, esta les afecta de manera distinta en razón a su edad, género, identidad sexual, orientación sexual, pertenencia étnica, salud física o mental, o cualquier otra condición, incluso la suma de varias de ellas.

Con la incorporación de estos enfoques (por ciclo vital o etario, sexo, género, etnia, orientación sexual, discapacidad, ubicación territorial, entre otros) se busca potenciar acciones diferenciales para la transformación desde la equidad y el desarrollo humano y generar respuestas a las necesidades o intereses de la población a partir de las particularidades propias de cada individuo o grupo poblacional, garantizando con ello el goce efectivo de sus derechos.

4.6 DESARROLLO Y MEJORAMIENTO INTEGRAL.

Este enfoque busca abordar el desarrollo de las acciones desde una perspectiva integral, considerando diversas dimensiones como el acceso a servicios públicos, condiciones de infraestructura y equipamientos, medio ambiente, manejo de residuos, movilidad entre otros. Se enfoca en la mejora integral de las condiciones de vida en el barrio, promoviendo la equidad, la inclusión social y el bienestar de la comunidad. Abordando de manera integral las problemáticas y necesidades, así como generando soluciones sostenibles.

5 ¿EN DÓNDE SE PUEDE IMPLEMENTAR EL COMPONENTE DESDE EL BARRIO Y LA VEREDA?

La Secretaría Distrital del Hábitat busca desarrollar la implementación de la estrategia en los territorios priorizados en el marco del Mejoramiento Integral de Barrios. Sin embargo, como es un instrumento de planificación y gestión diseñado para ser accesible y comprensible para la comunidad en general, puede ser replicado en cualquier territorio en el que la ciudadanía esté interesada en desarrollar procesos de planeación participativa para la construcción social del hábitat.

6 ¿CUÁLES SON LAS FASES Y ACTIVIDADES DEL COMPONENTE DESDE EL BARRIO Y LA VEREDA?

El componente *DESDE EL BARRIO Y LA VEREDA* tiene tres (3) fases, las dos primeras van a ser lideradas por la Secretaría Distrital del Hábitat con la participación activa de la comunidad. La tercera fase es liderada y desarrollada directamente por la comunidad, en el marco de las acciones de autogestión, coordinación y articulación con actores institucionales, sociales y/o comunitarios, a partir de lo establecido en el Plan Barrial o Veredal.

Así las cosas, se presenta a continuación la descripción de cada una de las fases:

6.1 FASE 1: CONOCER Y QUE NOS CONOZCAN.

Esta fase es acompañada directamente por la Secretaría Distrital del Hábitat con la participación permanente de la comunidad.

En el marco de su desarrollo se realizan acercamientos tanto con las instituciones como con la comunidad, los líderes y actores relevantes. También se presenta la metodología y se entregan los instrumentos necesarios para iniciar el proceso. Esta fase es esencial para la vinculación de los actores, por lo cual, es fundamental identificar los canales de comunicación más adecuados para el proceso.

Las actividades establecidas en esta fase se describen a continuación:

| ACTIVIDAD | DESCRIPCIÓN | INSTRUMENTO |
|--|--|-------------------------------------|
| Acercamiento institucional | Se busca establecer contacto en primera instancia con la Alcaldía Local y las demás entidades presentes en el territorio con el fin de establecer una ruta adecuada para el acercamiento con la comunidad, así como coordinar esfuerzos y obtener el respaldo institucional necesario. | Matriz de Identificación de actores |
| Acercamiento comunitario | El objetivo fundamental es promover la participación activa de la comunidad en el proceso, estableciendo canales de diálogo y construyendo relaciones de confianza. Esto permitirá una mayor representatividad de los intereses y necesidades de la comunidad en la formulación y ejecución de la estrategia, asegurando que sea un proceso inclusivo y participativo. | Matriz de Identificación de actores |
| Taller de Hábitat Barrial y/o Veredal | Se busca establecer un diálogo claro y transparente con la comunidad, brindando una comprensión clara de cómo se llevará a cabo el proceso de y cuáles serán las fases y acciones involucradas, teniendo como resultado principal el definir conjuntamente un cronograma que incluya las actividades y los tiempos estimados para cada paso del proceso. | Cronograma |

6.2 FASE 2: COCREAR Y DISEÑAR.

Esta fase es acompañada directamente por la Secretaría Distrital del Hábitat en trabajo colaborativo con la comunidad, con la cual se llevan a cabo diversas actividades para la identificación de problemáticas o necesidades, así como en la definición de las acciones y estrategias de gestión.

En el marco de esta fase, se realiza un diagnóstico participativo y se cartografían las características y problemáticas del territorio. De igual manera, se definen los objetivos de desarrollo barrial y se elaboran las propuestas preliminares de acciones y estrategias barriales; lo anterior, teniendo en cuenta los resultados del diagnóstico y la retroalimentación de la comunidad. Finalmente, se consolidan dichas acciones y estrategias con la validación de la comunidad a través de los Planes Barriales y/o Veredales.

Las actividades establecidas en esta fase se describen a continuación:

| ACTIVIDAD | DESCRIPCIÓN | INSTRUMENTO |
|--|---|---|
| <p>Memoria barrial y/o veredal</p> | <p>El propósito es generar un sentido de pertenencia y arraigo en la comunidad a través del reconocimiento y la reconstrucción de la historia y la trayectoria del lugar donde viven. Además, esta memoria puede servir como punto de partida para comprender los desafíos y las problemáticas actuales del barrio, así como para proyectar su futuro y planificar acciones.</p> <p>La actividad de memoria barrial incluye la realización de entrevistas y encuestas a personas mayores, líderes comunitarios y otros actores clave del barrio y/o vereda, con el objetivo de recopilar relatos, anécdotas y experiencias significativas relacionadas con el territorio.</p> | <p>Guía de Entrevista semiestructurada</p> <p>Formato de Encuesta</p> |
| <p>Recorridos barriales y/o veredales</p> | <p>Se busca involucrar a la comunidad en el proceso de diagnóstico participativo, permitiendo que los residentes compartan sus experiencias, inquietudes y propuestas para mejorar su entorno.</p> <p>Con el desarrollo de esta actividad se pretende observar detalladamente la infraestructura, los espacios públicos, espacios culturales, las condiciones de acceso y movilidad, entre otros aspectos relevantes para la calidad de vida de los habitantes.</p> | <p>Bitácora o ayuda de memoria</p> |

| ACTIVIDAD | DESCRIPCIÓN | INSTRUMENTO |
|---|---|--|
| Cartografía barrial y/o veredal | <p>El propósito es identificar y analizar las problemáticas y potencialidades del barrio y/o vereda desde las diferentes dimensiones del territorio. Lo anterior, a partir de la información recopilada en las actividades anteriores.</p> <p>El desarrollo de la cartografía barrial y/o veredal, permite tener una representación gráfica del territorio, destacando áreas problemáticas, recursos disponibles y espacios de oportunidad.</p> | Planos y/o mapas barriales y/o veredales |
| Consolidación de necesidades y acciones de gestión barrial y/o veredal | <p>Se busca elaborar una propuesta preliminar de las necesidades identificadas, así como de las acciones y estrategias de gestión barrial y/o veredal.</p> <p>Esta actividad se lleva a cabo teniendo en cuenta la información obtenida en las actividades anteriores. Al respecto precisar que, el resultado de esta propuesta deber ser socializada y aprobada por la comunidad.</p> | Ficha general de necesidades y acciones de gestión |
| Consolidación plan barrial y/o veredal | Se busca consolidar el proceso desarrollado, validando y reconociendo la historia, las características y los aspectos relevantes del barrio y/o vereda así como las necesidades y las acciones y estrategias de gestión barrial y/o veredal validadas con la comunidad. | Plantilla del plan barrial y/o veredal |

6.3 FASE 3: APRENDER Y APROPIAR.

Esta fase es liderada directamente por la comunidad y busca poner en marcha la implementación de acciones y estrategias de gestión barrial y/o veredal, involucrando activamente a los ciudadanos y las instituciones pertinentes. Se ejecutan las acciones definidas en el Plan, se monitorean los avances y se realizan ajustes según sea necesario. Además, se lleva a cabo una evaluación periódica para analizar el impacto de las acciones implementadas, identificar lecciones aprendidas y retroalimentar el proceso.

| ACTIVIDAD | DESCRIPCIÓN |
|---------------------------------|---|
| Implementación | En el marco de la corresponsabilidad y sostenibilidad, la comunidad liderará la ejecución de las acciones y estrategias definidas en el Plan Barrial y/o Veredal, involucrando activamente a los actores identificados en el proceso. |
| Seguimiento y Evaluación | En esta actividad la comunidad establece e implementa acciones de seguimiento continuo de los avances y ajustes de las acciones y estrategias de gestión definidas en el Plan Barrial y/o Veredal. De igual manera, desde la comunidad se lidera la realización de evaluaciones periódicas para analizar el impacto y la efectividad de las acciones implementadas, lo anterior con el fin de identificar lecciones aprendidas, áreas de mejora y retroalimentar el proceso de implementación. |

7 ¿CUÁLES SON LOS INSTRUMENTOS PARA EL DESARROLLO DEL COMPONENTE DESDE EL BARRIO Y LA VEREDA?

A continuación se presenta la descripción de los instrumentos utilizados para el desarrollo de las fases y actividades establecidas en el componente *DESDE EL BARRIO Y LA VEREDA*.

7.1 INSTRUMENTO PARA EL DESARROLLO DEL ACERCAMIENTO INSTITUCIONAL Y COMUNITARIO.

| | |
|--------------------------|---|
| OBJETIVO | Compilar información de los actores relevantes y canales de comunicación efectivos en el territorio. |
| DESCRIPCIÓN | Insumo de información de base de actores estratégicos, identificación de papeles que desempeñan y capacidad de influencia, y principales canales de comunicación efectivos. |
| RESULTADO | Identificación de actores a vincular en el marco de formulación del Plan Barrial y/o veredal a través de la matriz de identificación de actores. |
| FORMATO UTILIZADO | Anexo 1: Matriz de identificación de actores institucionales y comunitarios. |

7.2 INSTRUMENTO PARA EL DESARROLLO DEL TALLER DE HÁBITAT BARRIAL Y/O VEREDAL.

| | |
|--------------------------|---|
| OBJETIVO | Presentar a la comunidad el marco general del componente Desde el Barrio y la Vereda, sus alcances y su metodología, con el fin de definir el cronograma para el desarrollo del proceso. |
| DESCRIPCIÓN | Desarrollar un espacio participativo en el que se presente el componente Desde el Barrio y la Vereda, se dialoguen las expectativas, inquietudes y aspiraciones en relación al fortalecimiento de las capacidades comunitarias de gestión y corresponsabilidad. |
| RESULTADO | Establecimiento de acuerdo y compromisos para el desarrollo del proceso. |
| FORMATO UTILIZADO | Anexo 2: Cronograma. |
| METODOLOGÍA | <p>Se propone realizar el taller mediante las siguientes actividades, las cuales pueden ser ajustadas conforme a las dinámicas comunitarias:</p> <ol style="list-style-type: none"> Saludo y presentación de asistentes. Presentación del objetivo del taller. Desarrollar una actividad de integración por equipos o dinámicas conjuntas. Ejemplo: Dinámica de construcción conjunta - divide al grupo en equipos y proporciona materiales como bloques de construcción, palitos de madera o papel. Desafía a los equipos a construir una estructura sólida y creativa en un tiempo determinado. Esta actividad fomenta la colaboración, la planificación y la resolución de problemas en equipo. Por grupos los asistentes dibujaran en un papelógrafo su barrio y/o vereda, partiendo de la reflexión que “todos vivimos de diferentes maneras nuestro territorio” para demostrar con esto que así el barrio y/o vereda tenga la misma estructura física, habitar el territorio lo hace distinto para cada persona. Después se socializa entre los asistentes, cada grupo pasa al frente y explica su mapa y se reflexiona en torno a las presentaciones. A partir de los dibujos sobre el barrio y/o vereda se ponen todos en una pared o sobre el suelo, con pequeños papeles se pide a los participantes que escriban que pueden aportar como ciudadanos y como vecinos a cada una de las cosas dibujadas. |

| | |
|--|--|
| | <p>f. Presentación de los aspectos relevantes del componente DESDE EL BARRIO Y LA VEREDA.</p> <p>g. Responder en dos pliegos de papel periódico a las preguntas ¿Qué aprendimos de la jornada? ¿Qué responsabilidad se asume? ¿Qué se puede mejorar?</p> <p>h. Elaboración de cronograma de trabajo.</p> |
|--|--|

7.3 INSTRUMENTOS PARA EL DESARROLLO DE LA MEMORIA BARRIAL Y/O VEREDAL.

| | |
|--------------------------|---|
| OBJETIVO | Compilar información de la historia del territorio para comprender el proceso de construcción territorial. |
| DESCRIPCIÓN | Instrumento cualitativo que permite conocer desde la historia de vida de los habitantes y del barrio, desafíos y oportunidades de mejora en la construcción de territorio. |
| RESULTADO | Información de la creación del barrio, sus habitantes y expectativas del territorio. |
| FORMATO UTILIZADO | Anexo 3: Guía de entrevista semiestructurada. |
| METODOLOGÍA | <p>La entrevista semiestructurada es un instrumento que se reconoce como “una estrategia para hacer que la gente hable sobre lo que sabe, piensa y cree” (Guber 2011:69).</p> <p>Este instrumento facilita comprender a profundidad información suministrada tanto por líderes y lideresas de los barrios y/o veredas, así como de personas que en su diversidad quienes contribuyen a la construcción del territorio.</p> <p>Las entrevistas se aplicarán a líderes y lideresas y actores relevantes interesados en la construcción de territorio, así como actores históricos que tienen presencia en los mismos.</p> <p>Se busca que las entrevistas se realicen, en lo posible, a personas de los barrios en su diversidad (pertenencia étnica, género, orientación sexual, edad, ocupación u actividad económica) puesto que cada persona en su posición aporta elementos para una comprensión amplia y profunda sobre la realidad del barrio y/o vereda.</p> <p>Las siguientes son algunas de las preguntas guía de esta actividad.</p> <p>a. Conocer el pasado de nuestro barrio y/o vereda:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Hace cuánto llegó al barrio y/o vereda? |

- ¿Qué significa para usted el barrio y/o vereda?
- ¿Cómo era su barrio y/o vereda en el pasado?
- ¿Cuál cree que ha sido el mayor desafío que su barrio y/o vereda ha tenido?

b. Qué sabemos y qué encontramos en nuestro barrio y/o vereda:

- ¿Cuáles son los asuntos que lo motivan en su trabajo en relación con el barrio y/o vereda?
- ¿Ha habido apoyo del Estado o alguna entidad para mejorar su barrio y/o vereda? si es así ¿cómo es la relación con esa entidad u organización?

c. Qué queremos para nuestro barrio y/o vereda

- ¿Cómo se imagina su barrio y/o vereda?
- ¿Si estuviera en sus manos cuáles serían las cosas que cambiaría del barrio y/o vereda? ¿cómo lo haría?
- Se imagina viviendo en el futuro en el barrio y/o vereda?

Es necesario buscar documentos, fotografías, periódicos o cualquier elemento visual para documentar la historia y trayectoria del barrio.

| | |
|--------------------------|--|
| OBJETIVO | Obtener información sobre las percepciones, necesidades y expectativas de los residentes del barrio y/o vereda con respecto a diferentes aspectos de su entorno. |
| DESCRIPCIÓN | La encuesta barrial busca identificar la percepción general de los habitantes del barrio y/o vereda, destacando palabras clave con las cuales se describiría el barrio y/o vereda, así como aquellos aspectos que son atractivos y aquellos que generan una percepción negativa. |
| RESULTADO | Tabulación y análisis de los resultados de la encuesta. Información de aspectos significativos para el barrio y/o vereda. |
| FORMATO UTILIZADO | Anexo 4: Formato encuesta. |
| METODOLOGÍA | Aplicación de encuestas ya sea en formato en línea o a través de medios físicos. |

7.4 INSTRUMENTO PARA EL DESARROLLO DEL RECORRIDO BARRIAL Y/O VEREDAL.

| | |
|--------------------------|---|
| OBJETIVO | Reconocimiento directo de los barrios de las condiciones físicas, ambientales, socioeconómicas, así como la identificación de la oferta de servicios de los territorios y las iniciativas potenciales o presentes. |
| DESCRIPCIÓN | Verificación y levantamiento del estado actual del espacio público de los barrios y/o veredas: vías, y parques, así como de constatar el estado de los equipamientos públicos y privados que se identifiquen. Así mismo, se deberá registrar la identificación de iniciativas comunitarias, puntos y zonas potenciales de intervención mediante actividades agroecológicas, o artísticas. |
| RESULTADO | Recolección de información relevante correspondiente a: <ul style="list-style-type: none"> a. Identificación de puntos críticos de aseo. b. Identificación de puntos críticos de seguridad. c. Reconocimiento de equipamientos y parques reportados. d. Identificación de equipamientos nuevos o fuera de las bases de datos reportadas. e. Identificación de otros actores sociales en el territorio. f. Identificación de oportunidades y desafíos sociales presentes en los territorios. |
| FORMATO UTILIZADO | Anexo 5: Bitácora o ayuda de memoria. |
| METODOLOGÍA | En compañía de la comunidad observar detalladamente la infraestructura, los espacios públicos, espacios culturales, las condiciones de acceso y movilidad, entre otros aspectos relevantes para la calidad de vida de los habitantes. |

7.5 INSTRUMENTO PARA EL DESARROLLO DE LA CARTOGRAFÍA BARRIAL Y/O VEREDAL.

| | |
|--------------------|--|
| OBJETIVO | Realizar un proceso de cartografía con el fin de identificar en el territorio las relaciones sociales, las dinámicas comunitarias y los recursos disponibles a fin de identificar prioridades que permitan la formulación de acciones y estrategias de gestión barrial. |
| DESCRIPCIÓN | La cartografía social o participativa se fundamenta en las experiencias y formas de vida en el territorio, capturando las dinámicas espaciales y los significados atribuidos al espacio por parte de sus habitantes. Esta metodología permite orientar la toma de decisiones con relación a los territorios, teniendo en cuenta las soluciones para problemáticas colectivas. Además, la cartografía social brinda a los habitantes la |

| | |
|---------------------------------|--|
| | <p>posibilidad de ejercer control sobre elementos como la identificación y representaciones de los lugares, reflexionar sobre las problemáticas presentes en el territorio y el papel de la comunidad frente a ellas. A través de este enfoque, se pueden plantear estrategias de acción para abordar las principales problemáticas y debilidades identificadas en torno al territorio..</p> |
| <p>RESULTADO</p> | <p>Recolección de información a través de una representación gráfica del territorio, destacando áreas problemáticas, recursos disponibles y espacios de oportunidad.</p> |
| <p>FORMATO UTILIZADO</p> | <p>Anexo 6: Planos y/o mapas barriales y/o veredales.</p> |
| <p>METODOLOGÍA</p> | <p>Se propone el desarrollo de un taller o espacio grupal, en el cual se lleven a cabo las siguientes actividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Saludo y presentación de asistentes. b. Exploración y análisis de la información: Se invita a los participantes a examinar y analizar la información recopilada en los diferentes instrumentos utilizados, como las entrevistas, las encuestas y los recorridos. Se fomenta el intercambio de ideas y la identificación de patrones, tendencias y puntos clave relacionados con la vida comunitaria y las necesidades del barrio y/o vereda. c. Delimitación de áreas temáticas: Los participantes, de manera conjunta, identifican y delimitan áreas temáticas relevantes para la formulación de acciones y estrategias de gestión barrial. d. Es importante considerar como marco temático los componentes territoriales definidos a través del POT como punto de referencia. Estas áreas temáticas pueden incluir vivienda, servicios públicos, infraestructuras, espacios verdes, seguridad, entre otros aspectos significativos para la comunidad. Se busca obtener una visión general de los desafíos y prioridades del barrio y/o vereda en cada una de estas áreas. e. Mapeo de lugares, relaciones, problemáticas, necesidades y potencialidades: se realiza un ejercicio de identificación y mapeo de los diferentes establecimientos y espacios presentes en el territorio, como viviendas, instituciones públicas, comercios, espacios de recreación, entre otros. Se busca comprender la distribución espacial de estos elementos y su relación con las dinámicas comunitarias. f. Se indaga en las relaciones existentes entre los diferentes actores y establecimientos, identificando las interacciones sociales y los vínculos que se establecen en el barrio y/o vereda. Se busca comprender cómo se relacionan los habitantes con los espacios y |

cómo se articulan. Paralelamente, se abordan las problemáticas y necesidades identificadas durante los recorridos barriales y las entrevistas previas. Se recopila información sobre las principales dificultades y desafíos que enfrenta la comunidad en diversos aspectos. Es fundamental categorizar cada uno de estos elementos y situarlos en el marco de los componentes territoriales.

- g. Generación de propuestas: Los participantes son animados a generar propuestas concretas para abordar las problemáticas identificadas en el territorio. Se fomenta la creatividad y el pensamiento innovador, incentivando la búsqueda de soluciones prácticas y realistas.
- h. Discusión y consenso: Se promueve un espacio de diálogo y debate donde los participantes puedan discutir las propuestas generadas y llegar a un consenso sobre las mismas. Se valoran diferentes perspectivas y se busca alcanzar acuerdos que reflejen las necesidades y aspiraciones de la comunidad en su conjunto.
- i. Evaluación: Responder en dos pliegos de papel periódico a las preguntas ¿Qué aprendimos de la jornada? ¿Qué responsabilidad se asume? ¿Qué se puede mejorar?

Nota: Para llevar a cabo este ejercicio, es necesario usar un plano del barrio y las siguientes convenciones que permitirán identificar los lugares presentes en el barrio y/o vereda.

Para llevar a cabo este ejercicio, usa un mapa de tu barrio y las siguientes convenciones que permitirán identificar los lugares presentes en tu barrio.

Estructura Ecológica Principal

- Humedales
- Parques Urbanos
- Parques Ecológicos
- Corredores ecológicos
- Ríos y Quebradas
- Recuperación ecológica



Estructura Integradora de Patrimonios

- Patrimonio cultural
- Museo
- Teatro
- Casa de la cultura
- Senderos históricos
- Plazas de mercado enfocadas en turismo



Otros lugares relevantes



Iglesia



Puesto de Salud, Hospital



Bibliotecas



Colegios y Jardines

Estructura Funcional y del Cuidado

- Corredores verdes
- Ciclorutas
- Centros administrativos locales
- Nuevos parques
- Malla vial rural
- Corredores peatonales
- Vías peatonales
- Espacios públicos peatonales



Estructura Socioeconómica, Creativa y de Innovación

- Plan terrazas
- Viviendas nuevas
- Corredores turísticos
- Cables turísticos
- Gastronomía turística
- Mejoramiento de vivienda



7.6 INSTRUMENTO PARA LA CONSOLIDACIÓN DE NECESIDADES Y ACCIONES DE GESTIÓN BARRIAL Y/O VEREDAL.

| | |
|--------------------------|---|
| OBJETIVO | Elaborar una ficha general que contenga la información clave sobre los elementos identificados en el territorio, intervenciones y acciones priorizadas. |
| DESCRIPCIÓN | La ficha es un documento estructurado en forma de matriz que permite organizar y sistematizar la información relacionada con las necesidades y acciones identificadas. En ella se detallan cada uno de los componentes identificados en el territorio, su caracterización y acciones concretas que se llevarán a cabo para lograr la atención a problemáticas o consecución de los objetivos propuestos. Esta ficha proporciona una visión global del plan, permitiendo tener un panorama claro de las metas a alcanzar y los pasos a seguir. |
| RESULTADO | Identificación de necesidades territoriales y priorización de acciones de gestión barrial y/o veredal. |
| FORMATO UTILIZADO | Anexo 6: Ficha general de necesidades y acciones de gestión. |
| METODOLOGÍA | En compañía de la comunidad observar detalladamente la infraestructura, los espacios públicos, espacios culturales, las condiciones de acceso y movilidad, entre otros aspectos relevantes para la calidad de vida de los habitantes. |

7.7 INSTRUMENTO PARA LA CONSOLIDACIÓN DEL PLAN BARRIAL Y/O VEREDAL.

| | |
|--------------------|---|
| OBJETIVO | Elaborar un documento completo que recoja las actividades establecidas en la fase 1 y 2 de la estrategia de manera ordenada y visualmente atractiva, plasmando la identificación de las problemáticas o necesidades del territorio, así como las acciones y estrategias de gestión barrial y/o veredal. |
| DESCRIPCIÓN | Se basa en una plantilla prediseñada que proporciona una estructura clara y coherente para la sistematización de todo el proceso desarrollado durante las actividades establecidas en la fase 1 y 2 de la estrategia. Esta plantilla incluye secciones y diapositivas predefinidas que permiten abordar aspectos de contexto, así como sistematizar los resultados de cada una de las actividades e instrumentos realizados. El documento se elabora completando y personalizando cada sección de acuerdo con la información recopilada y las decisiones tomadas durante el proceso de planificación. |
| RESULTADO | Un documento de Plan barrial y/o veredal. Este documento servirá como referencia y guía durante la implementación acciones y |

| | |
|--------------------------|--|
| | estrategias de gestión, facilitando la comunicación y la divulgación de las acciones propuestas. |
| FORMATO UTILIZADO | Anexo 7: Plantilla plan barrial y/o veredal. |