

Hábitat te escucha **Taller Indígenas**



Los talleres se llevaron a cabo los días 11 y 13 de junio de 2019, en la Casa de Pensamiento Indígena. En los talleres se contó con la presencia de representantes de la Subdirección de Vejez de la Secretaría Distrital de Integración Social, Cabildo Misak, Cabildo Kamentsa, Cabildo Uitoto y el pueblo Muisca de Bosa.

Desarrollo del taller

El taller se organizó en 3 actividades:

a. Representación del Hábitat Digno: las participantes identificaron los elementos necesarios para el hábitat digno.

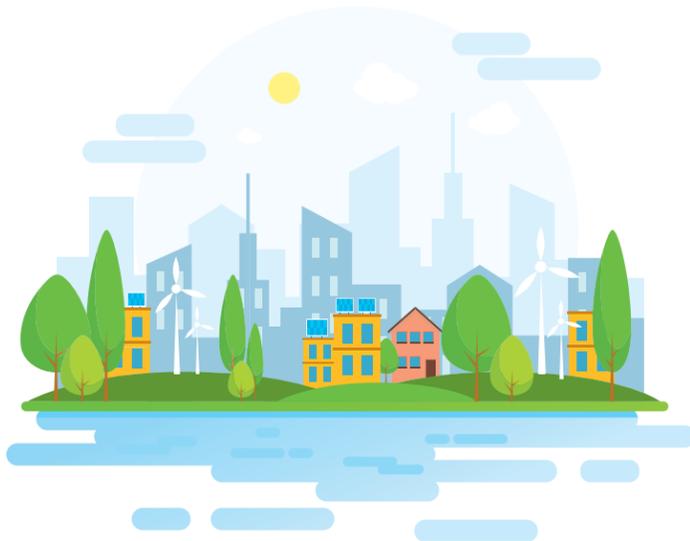
b. Hábitat actual: Los participantes contrastaron la representación del hábitat digno con el actual a partir de la identificación de los elementos con los que estaban satisfechos, usando un modelo de valoración positiva y para aquellos que generaban insatisfacción una valoración negativa.

c. Retos y soluciones para el hábitat digno: Los participantes identificaron los principales retos para tener un hábitat digno y propusieron algunas soluciones que podrían mejorar las situaciones sobre las cuales están insatisfechos.

Principales aportes de los participantes

Durante el Taller los participantes representaron el hábitat digno como un lugar multicultural en el que puedan interactuar los distintos pueblos indígenas. Así mismo, expresaron su preocupación por tener acceso a la vivienda propia, ya que no tienen una cultura del ahorro y tampoco información acerca de los beneficios que ofrece la Secretaría Distrital del Hábitat junto con sus entidades adscritas.

En relación con los servicios, la población indígena mencionó tener necesidades en los siguientes aspectos: (i) Centros de salud; (ii) colegios multiculturales; (iii) Malokas; (iv) movilidad; y (v) seguridad. Finalmente, dan una gran importancia a la “gobernanza del agua”, en la cual buscan promover una corresponsabilidad entre la ciudadanía y el gobierno, con el fin de suministrar este recurso de manera sostenible y equitativa entre los habitantes de la ciudad.



Vivienda

Acceso a vivienda

Los participantes manifestaron tener problemas de acceso a la vivienda, debido a tres aspectos principales:

(i) Discriminación:

Algunos participantes mencionaron que, en ocasiones no les arriendan viviendas por el hecho de ser Indígenas.

(ii) Altos precios de los arriendos:

El precio para arrendar un apartamento es superior a sus ingresos, por esta razón, muchos terminan viviendo con otras familias en una misma vivienda.

(iii) Poca cultura del ahorro:

Durante las representaciones, la comunidad destacó la importancia de tener vivienda propia, sin embargo, les preocupa no tener una educación financiera que les permita conseguir los recursos de acuerdo a sus ingresos.

Estructura

En la representación de un hábitat digno, los participantes expresaron su preocupación por los materiales de construcción. En primer lugar, las paredes presentan humedad y los techados dejan ver el asbesto, el cual, consideran es un peligro para la salud de los ciudadanos en el largo plazo. También, señalaron sentirse afectados por la acústica dentro de las viviendas, debido a que se escucha lo que ocurre en otros apartamentos y en la calle.

Servicios Públicos

Domiciliarios

Existe una insatisfacción por el alto precio de los servicios públicos en general, sin embargo, el agua potable,

es la que tiene mayor demanda por parte de la comunidad.

Otros servicios

El alto costo de la conexión a internet fue uno de los temas centrales en las carteleras. Para este grupo poblacional este servicio es muy importante para adelantar sus estudios y mantenerse al día en sus trabajos.

Espacio

En relación con el espacio, los participantes mencionaron sentirse hacinados, ya que la mayoría viven en apartamentos que comparten con otras familias, por lo tanto, en la representación del hábitat digno, dibujaron viviendas con cuatro habitaciones y una cocina amplia. Así mismo, señalaron la importancia de tener una organización cosmogónica de los espacios y un “lugar sagrado” destinado a temas religiosos.

Entorno

Localización

En cada una de las carteleras se expresa el deseo de tener una ciudadela indígena en la que exista una interacción entre lo urbano y lo rural. Según este grupo poblacional, uno de los lugares viables para este proyecto es la zona de Tres Quebradas en la localidad de Usme, ya que tiene las condiciones de distancia con la ciudad adecuadas para desarrollar esta iniciativa.

Infraestructura de servicios

En las representaciones del hábitat digno, se mencionó la necesidad de tener lugares de recreación para los

niños, polideportivos y espacios para juegos tradicionales. Así mismo, consideran importante tener un centro de salud cerca a sus viviendas en donde se practique la medicina occidental y ancestral. También, resaltaron la falta de colegios multiculturales, en los que se puedan ver asignaturas en su lengua nativa.

La movilidad fue otro tema central dentro de las carteleras, debido a la falta de estaciones y opciones de transporte público; esta carencia se presenta de manera especial en el sur de la ciudad donde habitan varias familias indígenas. Para el eventual proyecto de una ciudadela, proponen la circulación de alimentadores entre la zona rural y el Sistema Integrado de Transporte. Por último, mencionaron lo útil que sería tener huertas comunitarias, en las cuales puedan cultivar plantas medicinales e incentivar la seguridad alimentaria.

Ámbitos de Participación y Comunicación

Los participantes se sienten discriminados debido a la falta de inclusión y atención por parte de las instituciones. Este mismo aislamiento lo sienten cuando intentan integrarse en los lugares de propiedad horizontal.

Para este grupo poblacional es importante tener una Maloka en el centro del barrio, ya que dentro de esta se desarrollan espacios importantes para la comunidad tales como: (i) transferencia de cultura para los niños y los adolescentes; (ii) diálogo alrededor de la olla comunitaria; y (iii) reuniones del cabildo indígena.

Seguridad y confianza

Seguridad

Para los indígenas, la seguridad es importante en dos aspectos:

- (i) La presencia de la policía cerca a sus viviendas, con el fin de prevenir los atracos callejeros y atender los conflictos entre vecinos.
- (ii) Tienen miedo de sufrir agresiones debido a la discriminación por parte de otros ciudadanos.

Medio Ambiente

En el tema ambiental, los participantes mencionaron la falta de árboles, los cuales garantizan la calidad del aire. Así mismo, propusieron ayudar a desarrollar un programa de “gobernanza del agua”, en el que se promueva un acceso equitativo y sostenible al agua potable por parte de todos los ciudadanos. Esta iniciativa vendría acompañada de planes de reforestación y cuidado de las fuentes hídricas, en los cuales los Indígenas aplicarían su conocimiento ancestral.

Indirectos

La generación de ingresos y la educación financiera son aspectos que influyen directamente sobre el acceso a un hábitat digno. La comunidad menciona que su principal actividad es la producción y venta de artesanía y, por lo tanto, no tienen un sueldo estable. Así mismo, les preocupa no tener conocimiento acerca de los planes de acceso a vivienda propia, en los cuales exista un programa de educación financiera.

No relacionados

Convivencia

Hacen falta programas de integración para los recién llegados, ya que ellos no saben cómo interactuar con la ciudad y en muchos casos no hablan bien el castellano.



Retos

A.

El principal reto es acceder a una vivienda propia, sin embargo, los participantes mencionaron tener poca información acerca de los beneficios que ofrece la Secretaría Distrital del Hábitat y que no cuentan con una educación financiera adecuada.

B.

Existe una insatisfacción con los materiales, estructura y distribución de las viviendas, ya que estas no son confortables y son un riesgo para la salud de sus habitantes en el mediano plazo.

C.

Existe una percepción de baja oferta de agua potable. Por lo tanto, la comunidad busca alternativas viables para lograr una mayor equidad.

D.

Tener un sitio adecuado para mantener

sus tradiciones culturales y organizar reuniones con sus autoridades, es uno de los puntos centrales de las carteleras, razón por la cual, se necesitan *Malokas* cerca de sus lugares de domicilio.

E.

Existe un déficit de equipamientos y mobiliario en los barrios donde residen debido a que se necesitan centros de salud, colegios multiculturales, polideportivos y parques en los que exista la posibilidad de tener juegos tradicionales.

F.

La comunidad tiene la percepción de que faltan estaciones de Transmilenio y otras opciones de transporte público integrado.

G.

Este grupo poblacional se siente amenazado debido a la discriminación, así mismo, se sienten inseguros en su entorno, ya que hay poca presencia de la Policía.

Propuestas y soluciones

A.

Con el fin de mejorar la información acerca de los subsidios de vivienda, la comunidad propuso unos espacios de socialización por parte de la *Secretaría Distrital del Hábitat*, en donde se les provea la información precisa y necesaria para acceder a los programas. Así mismo, se pueden organizar capacitaciones de educación financiera y ahorro para vivienda, en los cuales participe el *Fondo Nacional del Ahorro*.

B.

Ante la preocupación por la estructura y materiales de las viviendas, se sugiere organizar jornadas de evaluación del riesgo. Así mismo, remitirle el diagnóstico a *CAMACOL* para que lo tenga en cuenta dentro de sus proyectos de *VIP* y *VIS*.

C.

Los participantes propusieron crear una mesa de trabajo con la *Secretaría Distrital de Ambiente*, la *Empresa de Acueducto y Alcantarillado de Bogotá*, y los *Cabildos Indígenas*, con el fin de establecer políticas de “*gobernanza del agua*”, en las que se promueva un acceso sostenible y equitativo a este recurso por parte de los ciudadanos.

D.

En relación con las *Malokas*, se propone la construcción en barrios donde viva la mayoría de los miembros de esta comunidad, con el fin de generar un espacio en el que se sientan seguros

y no afecten el entorno de los otros ciudadanos.

E.

Trabajar de manera articulada con la *Secretaría Distrital de Salud*, la *Secretaría Distrital de Educación* y el *Instituto Distrital de Recreación y Deporte*, para que se evalúe la pertinencia de nuevos hospitales, colegios y polideportivos.

F.

Realizar jornadas de socialización en las que se expliquen las rutas del *Sistema Integrado de Transporte Público* para los nuevos usuarios que llegan a la ciudad.

G.

Compartir los resultados de los talleres con la *Secretaría Distrital de Seguridad, Convivencia y Justicia*, con el fin de establecer metas y lineamientos de política pública que contengan soluciones para los puntos en los que se tiene una mayor percepción de inseguridad (Policía, cámaras e iluminación).



Créditos intitucionales

Secretaría Distrital del Hábitat Bogotá D.C.

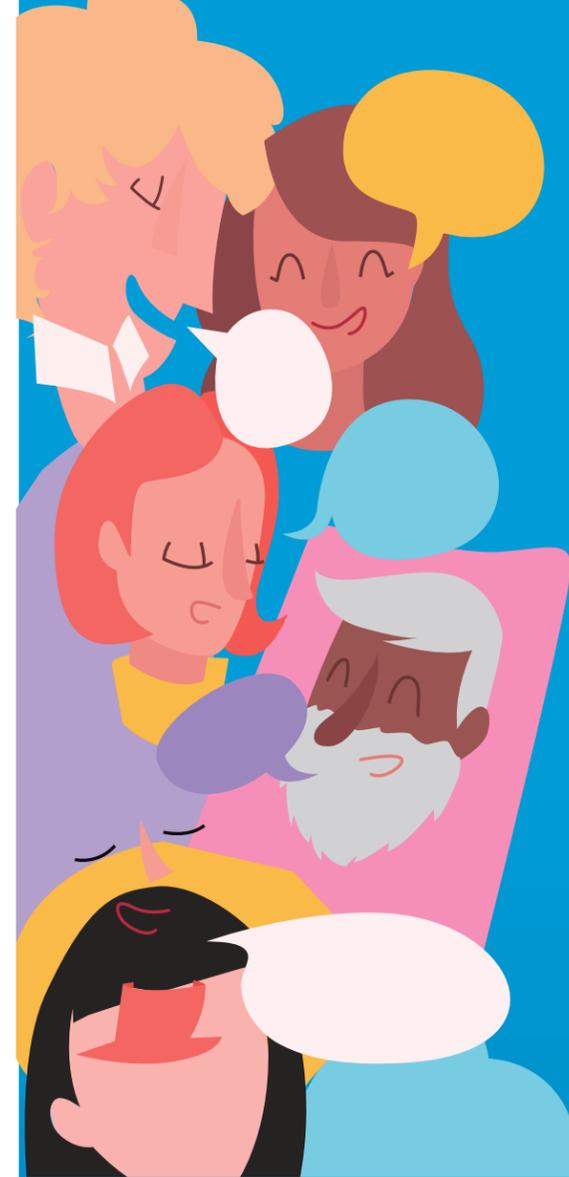
Guillermo Herrera Castaño
Secretario de Despacho.

Sandra Milena Jiménez Castaño.
Subsecretaria de Planeación y Política.

Jorge Alberto Torres Vallejo.
Subdirector de Información Sectorial.

Equipo técnico

Jorge Alberto Torres Vallejo
María Francisca Sanín Abisambra
Jorge Enrique Córdoba Currea
Luisa Fernanda Mejía Garzón
Nattaly María Ardila Bernal
Edith Julieth Camargo Pardo
Sérvulo Isaac Echeverry Watcher
Germán Alberto Baquiro Duque
Diego Fernando Gómez Cubillos
Laura Marcela Ruiz Caicedo
Ana María Parra



Hábitat te escucha Taller Indígenas

Alcaldía de Bogotá