

Niñas y niños que educan a los adultos



Las niñas, niños, adolescentes y jóvenes participan en la formulación del Plan de Ordenamiento Territorial (POT)

LA EDUCACIÓN
EN PRIMER LUGAR



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

Las niñas, niños, adolescentes y jóvenes participan en la formulación del Plan de Ordenamiento Territorial (POT)

Segunda Jornada Pedagógica Distrital

Programa: niñas y niños educan a los adultos



¿Cuál es el propósito?

En el ejercicio de resignificar la voz de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes, y entendiendo su rol activo, vital e influyente dentro de una sociedad, hemos preparado la segunda Jornada Pedagógica en el marco del Programa 'niñas y niños educan a los adultos', con la que queremos conocer su percepción en el proceso de revisión y ajuste del Plan de Ordenamiento Territorial (POT), del tal manera que estos ejercicios aporten a la identificación de sus necesidades, opiniones, intereses y propuestas para que Bogotá también sea un territorio pensado por y para niñas, niños, adolescentes y jóvenes.

¿A quién va dirigida esta guía?

La guía va dirigida a niñas, niños, adolescentes y jóvenes del sector educativo privado y público de Bogotá y a padres, madres, cuidadores, maestras y maestros, quienes orientarán el desarrollo de esta guía.

¿Qué queremos?

- Invitar a niñas, niños, adolescentes y jóvenes de las zonas urbanas y rurales a que realicen aportes a la formulación del POT a través de dibujos, mapas o fotos que nos permitan identificar las problemáticas, necesidades, intereses y propuestas que tienen para transformar sus territorios, de tal manera que podamos realizar una cartografía para identificar los lugares que requieren ser intervenidos.
- Fomentar el uso de herramientas que faciliten el conocimiento y apropiación del POT por parte de niñas, niños, adolescentes y jóvenes, incentivando su creatividad e innovación.

¿Cómo hacerlo?

A partir de la siguiente página encontrarás 'La guía del POT' con los cinco pasos para que niñas, niños, adolescentes y jóvenes hagan sus aportes al POT.

Plazo máximo de envío 31 de octubre del 2020.

Se puede enviar por medio del formulario web:

<https://encuestased.educacionbogota.edu.co/index.php/362644?newtest=Y&lang=es>

o a través del **WhatsApp 3057981292** a cargo de la Secretaría Distrital de Planeación, también nos puedes escribir por ese medio si tienes inquietudes sobre esta guía.

La guía del POT

Paso 1 Indícanos tus datos:

Nombre completo:

Colegio:

Tipo de colegio (público o privado):

Edad:

Sexo (femenino o masculino):

Localidad de residencia:

Nombre de la vereda o barrio de residencia:

Grupo étnico - Indica si perteneces a algún grupo étnico como Afro, Palenquero, Indígena, Rrom, Raizal o ninguno:

Indica si tienes una o varias discapacidades, o ninguna (auditiva, cognitiva, física, múltiple, psicosocial, sordociega, visual, ninguna):

Víctima del conflicto armado: Si No

Paso 2 **Selecciona tu tema de interés y realiza tu propuesta**

- Dirígete al Anexo 1 (lo encuentras en esta guía en la página 7), selecciona uno de los seis temas del POT, el que más te guste.
- Selecciona una de las preguntas de ese tema y escribe la respuesta pensando en cómo debería ser una Bogotá para niñas, niños, adolescentes y jóvenes.

Paso 3 **Representa tu respuesta:**

A partir de la respuesta del punto anterior, representa tus ideas en el formato que más te guste, puede ser una captura de pantalla en Google Maps, un dibujo, un mapa, una imagen, una foto, un *collage* o lo que se te facilite; es el momento de poner a prueba tu creatividad e innovación. Así que haz volar tu imaginación y muéstranos tu propuesta para Bogotá, tu localidad, barrio o vereda.

Paso 4 **Indica dónde se ubica tu respuesta**

Por favor cuéntanos en dónde se ubica tu propuesta proporcionando los siguientes datos:

Localidad:

Barrio o vereda:

Indica la dirección donde se ubica tu propuesta (opcional):

Otro nombre que reciba el lugar (opcional):

↪ Paso 5 Envía esta actividad por alguna de estas 2 opciones:

- Puedes cargar la información de los cuatro pasos anteriores en el formulario web disponible en: <https://encuestased.educacionbogota.edu.co/index.php/362644?newtest=Y&lang=es>
- Tómale fotos a la actividad en la que se alcance a ver bien a los pasos uno, dos, tres y cuatro, y envíala al **WhatsApp 3057981292** a cargo de la Secretaría Distrital de Planeación.

Nota: Todas las ideas son bienvenidas, si quieres enviarnos más respuestas sobre otro de los temas del POT que te interesen puedes utilizar hojas de cuaderno o en blanco, procura que sean legibles y no olvides poner la información de los 5 pasos completa.

Si tienes alguna inquietud puedes consultar con el equipo de la Secretaría de Educación Distrital o comunicarte vía WhatsApp al 3057981292 a cargo de la Secretaría Distrital de Planeación.

¡Gracias por compartirnos tu mirada e ideas sobre Bogotá para que las niñas, los niños, adolescentes y jóvenes puedan disfrutarla más!



ANEXO 1

Los temas del POT

Para el paso 2 - Selecciona uno de los siguientes temas del POT, el que más te llame la atención, luego selecciona una de las preguntas de ese tema para responderla siguiendo las indicaciones del paso 2.

Te invitamos a que a partir de tus vivencias y de lo que conoces de tu vereda, barrio, localidad, la ciudad o la región, nos compartas tus ideas y propuestas para hacer de Bogotá un territorio más seguro, incluyente y acogedor para niñas, niños, adolescentes y jóvenes.

Tema 1 Bogotá y la Región:

Es **la relación entre Bogotá, las ciudades y municipios vecinos** que conforman la región. Es importante para coordinar temas como la producción y transporte de alimentos y mercancías, la movilidad entre municipios, servicios públicos, el cuidado de ríos y montañas que compartimos con la región, entre otros. Además, se debe tener en cuenta a las personas que se desplazan entre Bogotá y los municipios para trabajar estudiar, visitar a sus familias o conocer.

Pregunta orientadora:

- a. ¿Qué ideas se te ocurren para que **Bogotá D.C. y los municipios se ayuden mutuamente**, y construyan un mejor diálogo regional?

Tema 2 Ambiente y ruralidad

Es lo que tiene que ver con **todo lo verde de nuestro territorio** como los cerros orientales, páramos, reservas ambientales, áreas protegidas el agua, humedales, ríos, quebradas, parques, el aire, las áreas rurales de Bogotá, la fauna y flora, entre otros.

También se refiere al cambio climático, las épocas del año que hace más frío o calor por la deforestación o incendio en los cerros de la ciudad y a las situaciones de riesgo cuando las personas

construyen sus viviendas en zonas no seguras en las montañas o a orillas de quebradas lo que se previene desde el gobierno del distrito y se conoce como gestión del riesgo.

Pregunta orientadora:

- a. ¿Qué **espacio ambiental** de tu localidad, barrio o vereda quisieras proteger y cómo propondrías hacerlo?
- b. ¿Qué ideas se te ocurren para que Bogotá actúe frente al **cambio climático**?

Tema 3 Población:

Todas las personas, incluyendo a niñas, niños, adolescentes y jóvenes en Bogotá **son diversos**, tienen diferentes edades, géneros y origen, algunos pertenecen a grupos étnicos, algunos tienen discapacidad o son víctimas del conflicto y, además, habitan tanto en la zona rural como en la urbana. Esas diversidades se deben tener en cuenta para una Bogotá incluyente, sin desigualdad, ni exclusión, para generar el desarrollo territorial con equidad y el goce efectivo de sus derechos.

Pregunta orientadora:

- a. Teniendo en cuenta **las diversidades** de las personas (género, edades, grupos étnicos, discapacidad, víctimas, ruralidad) ¿Qué propones para que Bogotá tenga lugares o espacios de mayor inclusión?

Tema 4 Movilidad:

Es la forma en la que nos movemos en el territorio mediante distintos modos de transporte, como el SITP, Transmilenio, metro, trenes, bicicletas, caminando, y para ello utilizamos cierta infraestructura como las vías, los bicarriles, andenes, parqueaderos, ferrocarriles, entre otros. En la movilidad se pueden incluir las tecnologías e innovación para lograr un desarrollo sostenible, es lo que hace una ciudad inteligente e implica el uso de la internet en todas las cosas para el servicio de las personas.

Algunos ejemplos de ciudades inteligentes son aquellas que tienen semáforos que se regulan automáticamente, dependiendo de la cantidad de vehículos o personas, o las que usan vehículos

eléctricos, híbridos y con tecnologías limpias para el medio ambiente, también se incluyen las ciudades que facilitan el acceso a toda la población al internet para compras, teletrabajo, disminuyendo así el número de desplazamientos en vehículos motorizados y las que hacen uso de energía solar en los semáforos, paraderos, parqueaderos y señalización para economizar el gasto energético y evitar el deterioro de recursos no renovables.

Pregunta orientadora:

- a. ¿Qué estrategias propones para **mejorar la movilidad** en tu ciudad para niñas, niños, adolescentes y jóvenes?
- b. ¿Qué ideas podría adoptar Bogotá de **Ciudades Inteligentes** del mundo para hacer la movilidad más amigable para niñas, niños, adolescentes y jóvenes?

↪ Tema 5 Revitalización:

Hace referencia a las acciones necesarias **para recuperar la vida de un sector, vereda o barrio**, que parece estar abandonado y requiere de cuidado.

Las acciones se construyen con las personas pues ellas conocen mejor lo que sucede en su territorio. En ocasiones, estas acciones podrán significar rehacer algunos sectores, por ejemplo, de antiguas fábricas que ya no están en funcionamiento; en otras, conservar y cuidar ciertos sectores con valor histórico y arquitectónico que nos hacen imaginar la vida de épocas antiguas de nuestra ciudad. Todo para que lo que parecía abandonado o sin vida, pueda ser agradable, útil y disfrutado por los habitantes de cada comunidad o del territorio.

Pregunta orientadora:

- a. De estos lugares que cuentan historias ¿cuáles te gustaría que se **conservaran y cuidaran**?
- b. ¿Identificas una calle o lugar que esté deteriorado o sin vida? ¿Cómo crees que podría reactivarse y hacerlo **más agradable**?
- c. ¿Qué lugar de Bogotá, tu localidad, barrio o vereda te genera miedo y **qué le cambiarías para sentirte más segura o seguro**?

Tema 6 Sistema de Cuidado:

Se refiere a los lugares (**equipamientos**) donde se prestan servicios sociales como colegios, hospitales, bibliotecas, jardines, universidades, museos, bodegas de reciclaje, etc. También incluye el **espacio público**, espacios al aire libre como los parques, senderos para caminar, andenes, plazas, alamedas y plazoletas, entre otros, donde se desarrollan actividades de la vida cotidiana, así como con los cuidados de personas como las niñas y los niños, las personas mayores, o las personas con discapacidad que necesitan de cuidados especiales.

Pregunta orientadora:

- a. ¿Cuáles **equipamientos** (colegios, hospitales, bibliotecas, museos, jardines, universidades, bodegas de reciclaje, etc.) consideras que hacen falta cerca de tu casa? Y si ya tienes alguno de ellos ¿qué le mejorarías para poder disfrutarlo más?
- b. ¿Qué ideas se te ocurren para que todas las personas niñas, niños, adolescentes, jóvenes, adultos mayores, personas con discapacidad, entre otras, puedan acceder y disfrutar más del **espacio público**?

Nota: Todas las ideas son bienvenidas, puedes realizar más propuestas sobre cualquiera de los 6 temas del POT, pero recuerda enviar una por una mediante el formulario o el WhatsApp.

¡Gracias por compartirnos tu mirada e ideas sobre Bogotá para que las niñas, los niños, adolescentes y jóvenes puedan disfrutarla más!





ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

